

- Informační systémy zřizovatelů škol a školských zařízení (např. krajů) – po úspěšné publikaci rozsáhlé sady reportů (online data o školách a školských zařízeních vycházející z činnosti České školní inspekce) krajským úřadům se nabízí příležitost pro snadnou a efektivní integraci informačních systémů těchto zřizovatelů se systémy InspIS a výměnu dalších rozsáhlých datových souborů
- Národní katalog otevřených dat – pro obecnou možnost integrace dat České školní inspekce do služeb třetích stran (včetně dalších systémů veřejné správy)
- Informační systémy MŠMT – pokud dojde k technologické úpravě systémů MŠMT (dříve než bude vytvořen rezortní informační systém), bude možné integrovat systémy InspIS pro výrazné snížení administrativní zátěže na straně České školní inspekce

Úkol bude realizován formou analýz a provedení integrací systémů.

6. Realizace komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti.

Jedním z důležitých cílů České školní inspekce je pravidelně, otevřeně, široce a transparentně komunikovat informace o své činnosti, kvalitě a efektivitě škol a školských zařízení i vzdělávací soustavy jako celku v jednotlivých parametrech a oblastech počátečního vzdělávání, stejně jako komunikovat a projednávat přípravu, realizaci i vyhodnocení jednotlivých inspekčních úkolů s představiteli klíčových skupin aktérů působících v počátečním vzdělávání (zástupci škol a školských zařízení, profesních pedagogických asociací, akademického či neziskového sektoru, zřizovatelů, zaměstnavatelů, odborů apod.).

Úkol bude realizován formou zveřejňování informací, prezenčními konzultačními jednáními, účastí na seminářích, konferencích či obdobných akcích oborových partnerů apod.

7. Excelence činností České školní inspekce v oblasti efektivního výkonu státní služby.

Vedle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je Česká školní inspekce jediným služebním úřadem v rámci rezortu školství, mládeže a tělovýchovy. Smyslem realizace úkolu je kontinuální zvyšování kvality činností úřadu ve smyslu zákona o státní službě, úzká spolupráce a součinnost se sekci státního tajemníka v Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy jako nadřízeném služebním úřadu, vzdělávání státních zaměstnanců, posilování proklientského přístupu, aktivity směřující k maximální transparentnosti vykonávaných činností, rozvoj interní kultury úřadu, uplatňování etických principů a pravidel etiky státních zaměstnanců apod.

Úkol bude realizován formou konzultací, jednání, vzdělávání, seminářů a obdobných akcí.

4. Metodologický komentář k realizaci specifických úkolů dle bodu 1

Jádro realizace jednotlivých specifických úkolů bude spočívat zejména v získávání a analýze informací z prezenční inspekční činnosti ve školách, z dotazníků zadávaných ředitelům, učitelům, asistentům pedagoga a žákům, v rámci specifických úkolů č. 1 a č. 9 budou analyzovány také výsledky výběrových testování žáků 9. ročníku základních škol a 2. ročníku středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Specifický úkol č. 1 bude realizován formou tematické inspekční činnosti na vzorcích cca 150 ZŠ a 150 SŠ, specifický úkol č. 9 pak rovněž formou tematické inspekční činnosti na vzorcích cca 50 ZŠ a cca 50 SŠ. Výběrové zjišťování výsledků žáků, které bude provedeno v rámci realizace specifických úkolů č. 1 a č. 9, se dotkne vzorku cca 600 ZŠ a cca 600 SŠ.

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 28. poradě vedení MŠMT dne 18. 7. 2017.*