

2. Realizace individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání).

Realizace úkolu vychází z ukončení hodnoticího a schvalovacího procesu na všech úrovních, jehož výsledkem bylo zahájení realizace individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení s účinností k 1. 2. 2017.

Úkol bude plněn formou realizace projektu.

3. Spolupráce při realizaci projektu Metodika na podporu tvorby, aktualizace a hodnocení ŠVP v počátečním vzdělávání v souladu s dobrou praxí strategického plánování (Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, podpořeno z prostředků Technologické agentury ČR).

Česká školní inspekce je již druhý rok partnerem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně při realizaci zmíněného projektu, který je financován z prostředků Technologické agentury České republiky. Realizace úkolu je založena na poskytování expertních stanovisek a zjištění České školní inspekce v oblasti školních vzdělávacích programů a jejich naplňování v rámci počátečního vzdělávání.

Úkol bude realizován formou konzultací a jednání s realizátory projektu.

4. Spolupráce při realizaci mezinárodního projektu European Joint Doctorate in Teacher Education (Masarykova univerzita v Brně, podpořeno z prostředků fondu programového rámce EU Horizon 2020-MSCA Marie Skłodowska-Curie Actions).

Česká školní inspekce je již druhý rok partnerem Masarykovy univerzity v Brně při realizaci zmíněného projektu zaměřeného na vzdělávání studentů doktorského studia z různých zemí světa v pedagogických disciplínách. Realizace úkolu je založena na poskytování expertních stanovisek k problémům počátečního vzdělávání a na prezentacích zjištění České školní inspekce z procesu hodnocení kvality a efektivity počátečního vzdělávání.

Úkol bude realizován formou konzultací a jednání s realizátory projektu.

5. Integrace informačních systémů České školní inspekce s dalšími systémy veřejné správy.

Realizace úkolu v souladu se Strategickým rámcem rozvoje veřejné správy ČR a z něj vycházející rezortní strategií Datová informační politika rezortu 2015+ (Revize 2017). Integrace systémů je nutná pro zajištění efektivního výkonu státní správy, a to jak na úrovni systémů vnitřních (pro zajištění interních agend), tak takových systémů České školní inspekce, jejichž uživateli jsou další subjekty. Jde především o integraci (popř. prohloubení integrace) např. s těmito systémy:

- ISRS – Informační systém registru smluv (v souvislosti se zákonnými požadavky je nutné zajišťovat integraci zejména s ekonomickým systémem)
- ISoSS – Informační systém o státní službě (v souvislosti se zákonnými požadavky je nutné zajišťovat integraci zejména s personálním systémem)
- ISDS – Informační systém datových schránek (v souvislosti s implementací tohoto komunikačního kanálu pro školy a školská zařízení je nutno implementovat integraci zejména se systémem InspIS DATA)
- Informační systém Výkaznictví preventivních aktivit – integrací tohoto systému se systémem InspIS DATA dojde ke snížení administrativní zátěže na straně České školní inspekce a škol (překryvy sběrů dat)

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 28. poradě vedení MŠMT dne 18. 7. 2017.*