

6. Využívání učebních pomůcek včetně informačních a komunikačních technologií vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám dětí, žáků a studentů.
7. Přiměřenost a efektivitu pedagogických a didaktických metod a organizačních forem v průběhu vzdělávání.
8. Podporu dětské, žákovské a studentské kreativity a samostatnosti.
9. Podporu rozvoje a dosaženou úroveň v jednotlivých gramotnostech.
10. Poradenskou podporu při vzdělávání dětí, žáků a studentů, a to včetně kariérového poradenství.

3. Výsledky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Pravidla hodnocení výsledků dětí, žáků a studentů.
2. Využívání formativního a sumativního hodnocení dětí, žáků a studentů.
3. Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého dítěte, žáka a studenta, motivaci prostřednictvím hodnocení včetně hodnocení individuálního pokroku dítětem, žákem a studentem samotným.
4. Opatření přijatá ke zlepšování výsledků dětí, žáků a studentů včetně preventivních opatření k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání.
5. Výsledky externího hodnocení a mezinárodních šetření výsledků žáků a přijatá opatření k výsledkům národních a mezinárodních šetření.

4. Kontrola

V rámci inspekční činnosti ČŠI:

1. Kontroluje dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a to včetně zajištění bezpečnosti dětí, žáků a studentů a včetně poskytování školního stravování.
2. Realizuje veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám/školským zařízením.

5. Rozsah a způsob provádění inspekční činnosti

Hodnocení a kontrola se provádí zejména v rámci komplexní inspekční činnosti plánované ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku, a to v pravidelném inspekčním cyklu.

V ostatních případech, zejména při inspekční činnosti na podnět, mohou být uvedené úkoly naplňovány výběrově dle konkrétních cílů či obsahu podnětu, a to podle stanoveného předmětu inspekční činnosti.

Inspekční činnost je prováděna zpravidla formou inspekce na místě nebo formou inspekčního elektronického zjišťování (případně elektronických anket) prostřednictvím informačních systémů ČŠI.

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 29. poradě vedení MŠMT dne 26. července 2016*