

3. Efektivita primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (ochrana dětí, žáků a studentů před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí, využívání výchovných opatření, využívání individuálních výchovných plánů, kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností, participace dětí, žáků a studentů na fungování a rozvoji školy apod.).
4. Vzdělávání dětí a žáků umístěných v domovech pro osoby se zdravotním postižením.
5. Vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením.
6. Vzdělávání ve školách s obory vzdělání s maturitní zkouškou, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.
7. Organizace a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s výučním listem a maturitní zkouškou.
8. Organizace a průběh přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.
9. Podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky vzdělávání v přírodovědné, jazykové a informační gramotnosti.
10. Vzdělávání studentů ve vyšších odborných školách.
11. Zkoušky z českého jazyka pro cizince realizované jazykovými školami.
12. Kvalita školního stravování včetně zajištění dietního stravování.

3. Další úkoly České školní inspekce

1. Hodnocení účinnosti opatření přijatých školami/školskými zařízeními k odstranění zjištěných nedostatků.
2. Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti České školní inspekce.
3. Inspekční činnost na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.
4. Vedení evidence školních úrazů.
5. Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení.
6. Součinnost školních inspektorů při komisionálních zkouškách.
7. Plnění povinné školní docházky žáků v zahraniční škole.
8. Realizace činností vyplývajících ze zastoupení v systému Evropských škol.
9. Zjišťování výsledků žáků v různých ročnících i stupních počátečního vzdělávání, v různých předmětech a gramotnostech (elektronickou cestou prostřednictvím systému InspIS SET).
10. Mezinárodní zjišťování výsledků žáků.
11. Realizace opatření uložených České školní inspekci rezortními, mezirezortními a dalšími strategiemi, akčními plány a obdobnými dokumenty.

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 29. poradě vedení MŠMT dne 26. července 2016*