

zjišťování výsledků vzdělávání nedílnou a velmi důležitou součástí inspekční činnosti a realizace pravidelných zjišťování výsledků vzdělávání plně odpovídá zákonné povinnosti České školní inspekce zjišťovat a analyzovat informace o vzdělávání a činnosti škol a školských zařízení a také hodnotit mimo jiné i výsledky vzdělávání. Mimo to je třeba poukázat na skutečnost, že realizace elektronického zjišťování výsledků vzdělávání v gesci České školní inspekce umožňuje koordinovat všechny možné druhy ingerencí do školy (zjišťování výsledků, mezinárodní šetření, inspekční hodnocení, kontrola, inspekční elektronické zjišťování informací o vzdělávání apod.) a vzájemně reagovat na výsledky jednotlivých typů inspekční činnosti s cílem nezatěžovat zbytečně školy administrativní zátěží a kumulovanými hodnoticemi a kontrolními akcemi a také koncentrovat podporu pro školy se znalostí jejich silných i slabých stránek v rámci podmínek, průběhu i výsledků vzdělávání. Realizaci výběrových zjišťování výsledků vzdělávání předpokládá Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020 nebo Implementační plán Strategie celoživotního učení.

#### **10. Mezinárodní zjišťování výsledků žáků.**

Realizaci úkolu předpokládá Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020, Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Implementační plán Strategie celoživotního učení i ministryní školství, mládeže a tělovýchovy a následně Monitorovacím výborem Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání schválená charta individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení, jehož realizátorem v případě schválení žádosti o podporu bude právě Česká školní inspekce, která mezinárodní zjišťování výsledků vzdělávání v České republice garantuje a provádí na základě rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy od roku 2011. Informace získané prostřednictvím mezinárodních šetření výsledků žáků typu PISA, PIRLS, TIMSS nebo ICILS Česká školní inspekce dále analyzuje, propojuje je s informacemi a zjištěními z inspekční činnosti ve školách a školských zařízeních a také s informacemi získanými na základě hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Realizace mezinárodních zjišťování výsledků vzdělávání tak České školní inspekci umožňuje poskytovat komplexní a kvalitativně silné informace o kvalitě a efektivitě počátečního vzdělávání, které v sobě synergicky propojují informace, zjištění a údaje z různých forem inspekční činnosti.

#### **11. Realizace opatření uložených České školní inspekci rezortními, mezirezortními a dalšími strategiemi, akčními plány a obdobnými dokumenty.**

Realizace úkolu na základě závazků rezortu školství, resp. České školní inspekce v rámci dokumentů tohoto druhu.

#### **12. Účast v pracovních a expertních skupinách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších veřejných institucí.**

Realizace úkolu v rámci implementace poznatků, zjištění a zkušeností České školní inspekce při činnosti takových expertních skupin, jejichž zaměření se dotýká problematiky počátečního vzdělávání. Realizace úkolu navazuje na Koncepční záměry inspekční činnosti České školní inspekce na období 2014–2020 schválené ministrem školství, mládeže a tělovýchovy.

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 29. poradě vedení MŠMT dne 26. července 2016*