

**4. Vzdělávání dětí a žáků umístěných v domovech pro osoby se zdravotním postižením.**

Vzdělávání dětí, které jsou umístěny v domovech pro osoby se zdravotním postižením, je dlouhodobě mimo pozornost rezortu školství. Cílem realizace tohoto úkolu je ověřit, jakým způsobem je vzdělávání těchto dětí realizováno, jaká je jeho kvalita, označit slabá místa a poskytnout náměty a doporučení ke zlepšení stavu. Realizace úkolu přispěje k implementaci Národního plánu podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na léta 2015–2020 a Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016–2020.

**Výstup:**

*Vzdělávání dětí a žáků umístěných v DOZP – tematická zpráva (červenec 2017)*

**5. Vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením.**

Rovnost a kvalita ve vzdělávání dětí, žáků a studentů s různým zdravotním postižením je dlouhodobou prioritou rezortu školství. Česká školní inspekce se na hodnocení a kontrolu kvality a efektivity vzdělávání dětí, žáků a studentů s různými druhy zdravotního postižení průběžně zaměřuje. Vzdělávání osob se sluchovým postižením je v současné době v popředí zájmu, neboť se dotýká poměrně velkého počtu dětí, žáků a studentů, a to jak v rámci systému speciálního školství, tak v rámci tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Realizace tohoto úkolu byla dohodnuta s představiteli sekce vzdělávání MŠMT a Asociace organizací neslyšících, nedoslýchavých a jejich přátel. Realizace úkolu přispěje k implementaci Národního plánu podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na léta 2015–2020 a Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016–2020.

**Výstup:**

*Vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením – tematická zpráva (květen 2017)*

**6. Vzdělávání ve školách s obory vzdělání s maturitní zkouškou, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.**

Segment středního vzdělávání Česká školní inspekce hodnotí a kontroluje standardně v souladu se svým zákonným zmocněním. Stejně tak Česká školní inspekce pravidelně provádí kontrolu organizace a průběhu maturitních zkoušek. Cílem realizace tohoto úkolu je důsledně posoudit kvalitu a efektivitu vzdělávání v těch středních školách, jejichž žáci jsou při maturitních zkouškách dlouhodobě neúspěšní. Realizace úkolu je rovněž součástí monitoringu dopadu legislativních změn v této oblasti a vychází z Koncepčních záměrů inspekční činnosti České školní inspekce na období 2014–2020 schválených ministrem školství, mládeže a tělovýchovy.

**Výstup:**

*Vzdělávání ve středních školách opakovaně vykazujících vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky – tematická zpráva (červen 2017)*

**7. Organizace a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s výučním listem a maturitní zkouškou.**

Segment středního vzdělávání Česká školní inspekce hodnotí a kontroluje standardně v souladu se svým zákonným zmocněním. Stejně tak Česká školní inspekce pravidelně provádí kontrolu organizace a průběhu maturitních zkoušek i jednotné závěrečné zkoušky.

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 29. poradě vedení MŠMT dne 26. července 2016*