

- 2. Vzdělávání dětí a žáků v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (včetně zjišťování úrovně komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých dětí a hodnocení podmínek pro umístění nezletilých dětí, nad nimiž byla doposud ústavní nebo ochranná výchova vykonávána v internátních školách z důvodu jejich zdravotního postižení).**

Systém ústavní nebo ochranné výchovy je specifickým segmentem, kterému nebyla v minulosti ze strany dotčených orgánů a institucí věnována adekvátní pozornost. Cílem realizace tohoto specifického úkolu je důsledně hodnotit a kontrolovat zařízení tohoto typu, s akcentem na kvalitu výchovně-vzdělávacího a socializačního procesu a dodržování právních předpisů, které činnost těchto školských zařízení upravují. Součástí realizace bude také kontrola dodržování standardů kvality výchovné péče. Realizace úkolu je rovněž součástí monitoringu dopadu metodických doporučení MŠMT v této oblasti a implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018.

Výstup:

Kvalita výchovně-vzdělávací činnosti v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy – tematická zpráva týkající se inspekční činnosti v zařízeních zřizovaných MŠMT (březen 2017), další informace ve Výroční zprávě ČŠI za školní rok 2016/2017 (listopad 2017)

- 3. Efektivita primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (ochrana dětí, žáků a studentů před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí, využívání výchovných opatření, využívání individuálních výchovných plánů, kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností, participace dětí, žáků a studentů na fungování a rozvoji školy apod.).**

Zajištění bezpečnosti všech účastníků vzdělávání je stěžejním úkolem každé školy a každého školského zařízení. Cílem realizace tohoto úkolu je ověřit, zda nastavené minimální preventivní programy škol nejsou pouze formálním dokumentem, zda jsou funkční, mají reálný dopad do školní praxe a zda účelně přispívají k vytváření bezpečného prostředí a eliminaci projevů rizikového chování. V prosinci 2013 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy po dvouletém pokusném ověřování také Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků. Součástí realizace tohoto úkolu je také vyhodnocení, zda a jakým způsobem školy s tímto doporučením pracují a zda a jakým způsobem individuální výchovné plány (programy) v rámci výchovně-vzdělávacího procesu využívají. Realizace úkolu je rovněž součástí monitoringu dopadu metodických doporučení MŠMT v této oblasti, realizaci předpokládá také Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018.

Výstupy:

Efektivita primárně preventivních aktivit škol – informace ve Výroční zprávě ČŠI za školní rok 2016/2017 (listopad 2017)

Využívání individuálních výchovných plánů – tematická zpráva (duben 2017)

Kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností – tematická zpráva (duben 2017)

Participace dětí a žáků na fungování a rozvoji školy – tematická zpráva (květen 2017)

Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 29. poradě vedení MŠMT dne 26. července 2016