

Příloha č. 2

Konkretizace specifických, dalších a rozvojových úkolů

1. Specifické úkoly

- 1. Společné vzdělávání (zápisy žáků do 1. ročníku základního vzdělávání, úprava školních vzdělávacích programů, nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnost školských poradenských zařízení při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření pro jejich úspěšné vzdělávání apod.).**

S účinností k 1. září 2016 dojde v důsledku schválené novely školského zákona k zásadní změně v rámci počátečního vzdělávání v České republice, jejímž cílem je umožnit všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami účastnit se za stanovených podmínek vzdělávání v tzv. hlavním vzdělávacím proudu a poskytnout jim pro tuto individuální integraci adekvátní podporu. Česká školní inspekce bude v rámci tohoto specifického úkolu sledovat, hodnotit a kontrolovat, jakým způsobem jsou zákonné parametry uplatňovány v praxi a jak se daří naplňovat principy společného vzdělávání definované školským zákonem. Jedním ze stěžejních atributů rovného přístupu všech dětí ke vzdělávání je také korektní průběh zápisů do základních škol. Proto jsou zápisy Českou školní inspekcí každoročně sledovány. Smyslem realizace tohoto úkolu je také poskytování metodické podpory školám a školským zařízením při implementaci společného vzdělávání a při zvyšování inkluзивity českého vzdělávacího systému. S účinností k 1. září 2016 získala navíc Česká školní inspekce v důsledku schválení novely školského zákona novou kompetenci týkající se hodnocení poskytování poradenských služeb. Součástí realizace tohoto specifického úkolu je tedy také ověřit účinnost a využitelnost připravených hodnoticích kritérií a také sledovat, hodnotit a kontrolovat plnění povinností školských poradenských zařízení souvisejících s implementací novely školského zákona v kontextu společného vzdělávání. Realizace úkolu je rovněž součástí monitoringu dopadu legislativních změn v této oblasti a také monitoringu dopadu intervencí Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Realizaci předpokládá také Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020 nebo Akční plán inkluзивního vzdělávání na období 2016–2018.

Výstupy:

Společné vzdělávání – tematická zpráva (září 2017)

Zápisy žáků do 1. ročníků ZŠ – informace ve Výroční zprávě ČŠI za školní rok 2016/2017 (listopad 2017)

Činnost školských poradenských zařízení – informace ve Výroční zprávě ČŠI za školní rok 2016/2017 (listopad 2017)

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 29. poradě vedení MŠMT dne 26. července 2016*