

4. Praktické, názorně-demonstrační, motivační a aplikační metody výuky, které podporují zájem dětí a žáků o vzdělávání, metody podporující rozvoj praktických dovedností a celoživotního učení.
5. Podporu aktivního učení žáků (např. objevování, experiment, řešení problémů, kritické myšlení).
6. Dodržování postupu při umísťování dětí a mládeže do školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči.
7. Podporu každého dítěte a žáka pro úspěšné zvládnutí daného stupně vzdělávání.
8. Podporu dětem a žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, změně školy a oboru vzdělání.
9. Podporu pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu (učitel-žák, žák-žák, učitel-učitel).
10. Využívání učebních pomůcek včetně informačních a komunikačních technologií vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám dětí a žáků.
11. Podporu dětské a žákovské kreativity a samostatnosti.
12. Podporu rozvoje komunikativních dovedností dětí a žáků v mateřském a cizím jazyce s ohledem na stupeň vzdělávání a profil absolventa.
13. Podporu rozvoje a dosaženou úroveň v jednotlivých gramotnostech.
14. Podporu a začleňování principů environmentálního vzdělávání.
15. Poradenskou podporu při vzdělávání dětí a žáků, a to včetně kariérového poradenství.
16. Podporu žákům při přípravě na úspěšné ukončení příslušného stupně vzdělávání.
17. Opatření vedoucí k naplňování vzdělávacího programu školy/školského zařízení.

### 3. Výsledky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Podporu a transparentnost školních systémů hodnocení výsledků dětí a žáků.
2. Využívání formativního a sumativního hodnocení dětí a žáků.
3. Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého žáka, motivaci prostřednictvím hodnocení včetně hodnocení individuálního pokroku žákem samotným (podpora strategií učení a celoživotního učení).
4. Opatření přijímaná školou k naplňování profilu absolventa daného oboru vzdělání.
5. Opatření přijatá školou ke zlepšování výsledků dětí a žáků včetně preventivních opatření k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání.
6. Výsledky externího hodnocení a mezinárodních šetření výsledků žáků a přijatá opatření k výsledkům národních a mezinárodních šetření.
7. Výsledky dětí a žáků v různých ročnících, předmětech, gramotnostech i stupních počátečního vzdělávání, a to elektronickou cestou.
8. Práci s výsledky žáků při maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce včetně analýzy příčin neúspěchu žáků a uplatnění opatření pro zlepšení stavu.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.