

Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2013/2014

1 Inspekce v mateřských školách

1.1 Institucionální hodnocení:

- Rovný přístup ke vzdělávání
- Materiální a ekonomické předpoklady činnosti školy
- Personální podmínky škol, vedení školy, podpora pedagogickým pracovníkům, kvalita práce pedagogických pracovníků
- Školní systémy prevence rizikových jevů
- Podpora dětí se SVP
- Podpora vzdělávání nadaných dětí

1.2 Specifické zaměření

- Inspekce u začínajících ředitelů do 2 let praxe
- Podpora výchovy ke zdraví
- Podpora rozvoje základních schopností v oblasti přírodních věd a ekologické výchovy podle RVP
- Podpora rozvoje smyslu pro mezilidské a mezikulturní vztahy, sociálních a občanských schopností podle RVP
- Inspekce vzdělávání dětí mladších 3 let
- Inspekce vzdělávání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (opatření ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky)

2 Inspekce v základních školách

2.1 Institucionální hodnocení:

- Rovný přístup ke vzdělávání
- Materiální a ekonomické předpoklady činnosti školy
- Personální podmínky škol, vedení školy, podpora pedagogickým pracovníkům, kvalita práce pedagogických pracovníků
- Školní systémy prevence rizikových jevů
- Podpora žáků se SVP
- Podpora vzdělávání nadaných žáků

2.2 Specifické zaměření

- Inspekce u začínajících ředitelů do 2 let praxe
- Optimalizace vzdělávací nabídky, školní vzdělávací program ve vazbě na revize RVP ZV (povinné zavedení výuky dalšího cizího jazyka, doplnění obsahu a výstupů dalších vzdělávacích oborů)
- Podpora výchovy ke zdraví
- Podpora rozvoje základních schopností v oblasti přírodních věd a ekologické výchovy podle RVP
- Podpora rozvoje smyslu pro mezilidské a mezikulturní vztahy, sociálních a občanských schopností podle RVP (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí)
- Inspekce vzdělávání v přípravných třídách základních škol
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. ročníku základních škol (opatření pro adaptaci žáků při přechodu na vyšší stupeň)

3 Inspekce ve středních školách a konzervatořích

3.1 Institucionální hodnocení:

- Rovný přístup ke vzdělávání
- Materiální a ekonomické předpoklady činnosti školy
- Personální podmínky škol, vedení školy, podpora pedagogickým pracovníkům, kvalita práce pedagogických pracovníků
- Školní systémy prevence rizikových jevů
- Podpora žáků se SVP
- Podpora vzdělávání nadaných žáků

3.2 Specifické zaměření

- Inspekce u začínajících ředitelů do 2 let praxe
- Podpora výchovy ke zdraví
- Podpora rozvoje základních schopností v oblasti přírodních věd a ekologické výchovy podle RVP
- Podpora rozvoje smyslu pro mezilidské a mezikulturní vztahy, sociálních a občanských schopností podle RVP (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí)
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. ročníku středních škol (opatření pro adaptaci žáků při přechodu na vyšší stupeň)
- Inspekce vzdělávání ve vybraných oborech odborného vzdělávání
- Inspekce vzdělávání v oborech gymnázia
- Inspekce přijímání žáků ke vzdělávání v konzervatořích a ve středních školách poskytujících vzdělávání nadaným žákům (talentové zkoušky)
- Inspekce vzdělávání na pracovištích praktického vyučování u firem

4 Inspekce vzdělávání dětí a žáků se SVP a dětí a žáků nadaných

4.1 Inspekce vzdělávání ve speciálních školách

4.2 Inspekce vzdělávání ve školách pro nadané žáky (základní umělecké školy, sportovní gymnázia, umělecké obory skupiny 82 – ve středních školách, konzervatoře)

4.3 Inspekce zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči

5 Inspekce v zájmovém vzdělávání

5.1 Školní vzdělávací programy a jejich inovace (soulad se školským zákonem)

5.2 Inspekce školních družin

5.3 Inspekce školních klubů

5.4 Inspekce středisek volného času

6 Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb

6.1 Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a prováděcích právních předpisů (zaměření na novely)

6.2 Kontrola činnosti škol podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení podle školského zákona

6.3 Kontrola správnosti statistického výkaznictví a vedení školní matriky

6.4 Kontrola zajištění BOZ, vedení evidence školních úrazů, přijatá opatření

6.5	Kontrola školních řádů
6.6	Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti přijímání dětí k povinné školní docházce ve spádových základních školách
6.7	Kontrola správnosti zařazování žáků do vzdělávacího programu přílohy RVP ZV – dodatku pro žáky LMP
6.8	Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti ukončování středního vzdělávání
6.9	Kontrola dodržování právních předpisů pro školní stravování
6.10	Kontrola dodržování podmínek vyhlášených pokusných ověřování
7	Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám a školským zařízením
7.1	Veřejnosprávní kontrola ve vybraných školách (kontrolované prostředky v objemu 5-7 % poskytnutých prostředků ze státního rozpočtu, zaměření na osobní náklady)
7.2	Inspekce rozvojových programů MŠMT vyhlášených v souladu s § 171 školského zákona
8	Ostatní úkoly inspekční činnosti
8.1	Následná inspekční činnost opatření přijatých k odstranění zjištěných nedostatků podle uložených lhůt v uplynulém období
8.2	Inspekce na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti ČŠI
8.3	Inspekce na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zvláštního právního předpisu
8.4	Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení
8.5	Součinnost školních inspektorů při konání komisionálních zkoušek
8.6	Kontrola plnění povinné školní docházky v zahraniční škole
8.7	Účast v pracovních komisích MŠMT a dalších orgánů veřejné správy
9	Rozvojové úkoly České školní inspekce
9.1	Komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti
9.2	Rozvoj pracovníků zejména cestou jejich dalšího vzdělávání (karierní rozvoj, pravidla pro vzdělávání v ČŠI)
9.3	Využití možností mezinárodní spolupráce
9.4	Úkoly ČR v mezinárodních zjišťováních v programech PISA 2015 a TIMSS 2015
9.5	Úkoly vyplývající ze zastoupení ČR v OECD
9.6	Úkoly vyplývající ze členství v SICI a z bilaterálních dohod o spolupráci se zahraničními partnery
9.7	Zajištění úkolů národního bodu EQAVET.CZ
9.8	Inovace a realizace pozitivních změn v otevřenosti, struktuře a činnostech ČŠI orientované na podporu reformy školství

Výstupy inspekční činnosti

Výstupem hodnotící inspekční činnosti je veřejná inspekční zpráva. Zpráva je přístupná na www.csicr.cz.

Výstupem kontrolní inspekční činnosti jsou neveřejné protokoly.

Výstupem šetření stížnosti je výsledek šetření stížnosti, který je podkladem pro zřizovatele.

O účasti v konkurzním řízení je vyhotoven stručný záznam, který je evidován v databázi ČŠI.

Výstupy rychlých šetření jsou zaznamenány v databázi ČŠI a následně analyzovány v jednotlivých segmentech.

Vědomostní ankety jsou zajišťovány s využitím ICT systému, výsledky žáků jsou následně analyzovány na úrovni třídy, školy a v jednotlivých segmentech v územním členění.

O jednání rezortních pracovních týmů je zpracován záznam o výsledku jednání pro informaci vedení ČŠI.

Tematické zprávy:

1. Hodnocení podpory rozvoje základních schopností v oblasti přírodních věd a ekologické výchovy podle RVP v předškolním, základním a středním vzdělávání v ČR za období 2011–2014
2. Hodnocení podpory rozvoje smyslu pro mezilidské a mezikulturní vztahy, sociálních a občanských schopností a kulturního povědomí podle RVP v předškolním, základním a středním vzdělávání v ČR za období 2011- 2014
3. Hodnocení podpory výchovy ke zdraví a školní úrazovosti v předškolním, základním a středním vzdělávání v ČR (roční zpráva)
4. Hodnocení vzdělávání dětí a žáků ve speciálních školách
5. Hodnocení vzdělávání a podpory nadaných žáků v ČR
6. Zájmové vzdělávání

Souhrnné poznatky o stavu škol obsahuje výroční zpráva České školní inspekce.

Seznam zkratk

BOZ	bezpečnost a ochrana zdraví
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
EQAVET	Evropská síť pro zjišťování kvality odborného vzdělávání a přípravy
ESF	Evropský sociální fond
ICILS	International Computer and Information Literacy Study
ICT	informační a komunikační technologie
Kompetence I	IPn Příprava a realizace mezinárodních výzkumů v počátečním vzdělávání a jejich zveřejnění
Kompetence II	IPn Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků
LMP	lehké mentální postižení
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
NIQES	IPn Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice
OECD	Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (ESF)
OV	odborné vzdělávání
PISA	Programme for International Student Assessment
Plán	Plán hlavních úkolů České školní inspekce
PV	předškolní vzdělávání
RVP	rámcový vzdělávací program
SICI	Stálá mezinárodní konference inspektorátů
SŠ	střední škola
SV	střední vzdělávání
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	školní vzdělávací program
ŠZ	školské zařízení
TALIS	Teaching and Learning International Survey
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
VOŠ	vyšší odborná škola
VSK	veřejnosprávní kontrola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZV	základní vzdělávání