

## Plán hlavních úkolů inspekční činnosti na školní rok 2011/2012

Seznam hlavních úkolů	
<b>1. Inspekce v mateřských školách</b>	
1.1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP PV.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora zavádění standardů PV v MŠ.</li><li>• Tematická inspekce školních systémů vlastního hodnocení; podpora řízení a rozvoje vlastního hodnocení v MŠ.</li><li>• Tematická inspekce celkových školních a skupinových výsledků předškolního vzdělávání v návaznosti na přípravu dětí pro povinnou školní docházku (školní zralost).</li><li>• Tematická inspekce podpory výchovy ke zdraví v MŠ.</li><li>• Tematická inspekce skupinové a individuální podpory dětem se sociálním znevýhodněním v MŠ a v přípravných třídách ZŠ.</li></ul>
1.2. Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP PV s právními předpisy a s RVP PV a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tematická inspekce podpory informační gramotnosti v předškolním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory vzdělávání cizích jazyků v předškolním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory výchovy k lidským právům a k toleranci v MŠ.</li><li>• Tematická inspekce podpory vzdělávání cizinců v MŠ.</li></ul>
<b>2. Inspekce v základních školách</b>	
2.1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP ZV.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora zavádění standardů v 5. a 9. ročnících ZŠ.</li><li>• Podpora projektu ESF „EU peníze školám“.</li><li>• Tematická inspekce školních systémů vlastního hodnocení v ZŠ. Podpora řízení a rozvoje vlastního hodnocení v ZŠ.</li><li>• Tematická inspekce podpory adaptace žáků v přípravných třídách a v 1. ročníku ZŠ, efektivnost skupinové a individuální podpory žákům se sociálním znevýhodněním na 1. stupni ZŠ.</li><li>• Tematická inspekce podpory bezplatné přípravy začlenění žáků – cizinců.</li><li>• Tematická inspekce podpory výchovy ke zdraví v ZŠ; hodnocení opatření prevence šikany na 2. stupni ZŠ.</li></ul>
2.2. Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP ZV s právními předpisy a RVP ZV a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tematická inspekce podpory informační gramotnosti v základním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory výuky cizích jazyků v základním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory výchovy k lidským právům a k toleranci na ZŠ.</li></ul>
2.3. Národní šetření podle § 171 odst. 2 školského zákona: Zjišťování a hodnocení výsledků žáků ve vybraných předmětech, zejména v 5. a 9. třídách a v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií (podpora zavedení standardů v ZV).	
2.4. Hodnocení ŠVP a jeho naplňování v praxi ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny a školní kluby).	
<b>3. Inspekce ve středních školách</b>	
3.1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP ve středním odborném vzdělávání.	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora řízení a rozvoje vlastního hodnocení SŠ.</li><li>• Následná inspekce ve středních školách s rizikem neúspěšnosti ve společné části MZ.</li><li>• Tematická inspekce podpory inkluzivního vzdělávání ve středních školách.</li><li>• Tematická inspekce opatření přijatých školami k zajištění BOZ v praktickém vyučování.</li><li>• Tematická inspekce školních systémů prevence (šikany a zneužívání návykových látek) ve středním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce vzdělávání žáků-cizinců.</li><li>• Tematická inspekce úspěšnosti žáků 1. ročníků středního vzdělávání ve vybraných předmětech; adaptace žáků ve středním vzdělávání zajištění výchovného poradenství a spolupráce s rodinami žáků.</li><li>• Tematická inspekce školních systémů vlastního hodnocení a prevence neúspěšnosti u rizikových skupin (boj proti absenci). Podpora řízení a rozvoji vlastního hodnocení SŠ.</li></ul> <p>3.2. Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP OV s právními předpisy a příslušnými RVP OV ve vybraných oblastech.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tematická inspekce podmínek a výsledků přijímání žáků ke studiu ve středním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory informační gramotnosti ve středním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory výuky cizích jazyků ve středním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce zkoušek k ukončení studia ve středním vzdělávání, následná inspekce opatření přijatých školami ke zvýšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek.</li></ul>
	<p><b>4. Inspekce ve vyšších odborných školách</b></p> <p>4.1. Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve vyšších odborných školách.</p> <p>4.2. Tematická inspekce zkoušek k ukončení studia ve VOŠ, úspěšnost studentů ve vzdělávacích programech VOŠ.</p> <p>4.3. Tematická inspekce podpory informační gramotnosti na VOŠ.</p> <p>4.4. Tematická inspekce podpory vzdělávání v cizích jazycích na VOŠ.</p> <p>4.5. Tematická inspekce školních systémů hodnocení, spolupráce s hospodářskými partnery a vysokými školami.</p>
	<p><b>5. Inspekce ve speciálních školách</b></p> <p>5.1. Inspekce správnosti zařazení žáků do vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve speciálních školách.</p> <p>5.2. Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP (RVP ZV s dodatkem pro žáky s LMP, RVP ZŠS) a jeho naplňování ve vybraných oblastech RVP v základních speciálních školách.</p> <p>5.3. Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP a jeho naplňování ve vybraných oblastech RVP ve středních speciálních školách pro zrakově postižené, sluchově postižené a tělesně postižené.</p> <p>5.4. Tematická inspekce školních systémů vlastního hodnocení, zajištění správné diagnostiky a výchovného poradenství; spolupráce s rodinami žáků.</p>
	<p><b>6. Inspekční činnost zaměřená na dodržování školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání</b></p> <p>6.1. Vedení evidence školních úrazů, záznamy o úrazech a jejich aktualizace.</p> <p>6.2. Kontrola škol a školských zařízení podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol</p>

	<p>a školských zařízení podle školského zákona.</p> <p>6.3. Kontrola správnosti statistického výkaznictví a vedení školních matrik.</p> <p>6.4. Kontrola povinných ukazatelů činnosti škol a školských zařízení podle vybraných ustanovení školského zákona a prováděcích právních předpisů (zaměření na novely).</p> <p>6.5. Státní kontrola k zajištění dodržování školského zákona, souvisejících a prováděcích právních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů.</p> <p>6.6. Státní kontrola dodržování právních předpisů školního stravování (opatření proti obezitě u dětí a žáků ve školním stravování).</p> <p>6.7. Tematická inspekce školních preventivních systémů, podmínek BOZ a opatření přijatých vedením školy k minimalizaci rizik školních úrazů.</p> <p>6.8. Tematická inspekce školních řádů.</p>
	<p><b>7. Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám a školským zařízením.</b></p> <p>7.1. Roční veřejnosprávní kontrola ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (hospodaření s majetkem státu).</p> <p>7.2. Veřejnosprávní kontrola vybraných škol a školských zařízení.</p> <p>7.3. Inspekce rozvojových programů MŠMT vyhlašovaných v souladu s § 171 školského zákona.</p>
	<p><b>8. Inspekce na základě podnětů</b></p> <p>8.1. Inspekce na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti ČŠI.</p> <p>8.2. Inspekce jazykových zkoušek z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu cizince.</p> <p>8.3. Inspekce pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu na žádost.</p> <p>8.4. Účast v konkurzních komisích pro posuzování uchazečů o jmenování do funkce ředitele školy nebo školského zařízení.</p>
	<p><b>9. Mezinárodní aktivity ČŠI</b></p> <p>9.1. Zajištění mezinárodních šetření PISA, TIMSS, PIRLS.</p> <p>9.2. Zajištění národního referenčního bodu EQAVET.CZ.</p> <p>9.3. Spolupráce s OECD.</p> <p>9.4. Spolupráce v projektech SICI (technická podpora www SICI).</p>
	<p><b>10. Rozvoj národního systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES)</b></p> <p>10.1. Rozvoj systému inspekčního hodnocení v počátečním vzdělávání.</p> <p>10.2. Rozvoj metodologie pro identifikaci úspěšně fungujících škol.</p> <p>10.3. Podpora rozvoje školních vzdělávacích programů v praxi škol.</p> <p>10.4. Vývoj a ověřování národních šetření pro zjišťování výsledků vzdělávání v 5. a 9. třídách ZŠ.</p>

### Příloha č. 1 Karty k Plánu hlavních úkolů inspekční činnosti na školní rok 2011/2012

PHÚ č. 1		Školní rok 2011/2012
<b>Název úkolu:</b>	<b>Inspekce v mateřských školách</b>	
<b>Popis úkolu:</b>	<p>1.1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP PV.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora zavádění standardů PV v MŠ.</li><li>• Tematická inspekce školních systémů vlastního hodnocení; podpora řízení a rozvoje vlastního hodnocení v MŠ.</li><li>• Tematická inspekce celkových školních a skupinových výsledků předškolního vzdělávání v návaznosti na přípravu dětí pro povinnou školní docházku (školní zralost).</li><li>• Tematická inspekce podpory výchovy ke zdraví v MŠ.</li><li>• Tematická inspekce skupinové a individuální podpory dětem se sociálním znevýhodněním v MŠ a v přípravných třídách ZŠ.</li></ul> <p>1.2. Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP PV s právními předpisy a s RVP PV a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tematická inspekce podpory informační gramotnosti v předškolním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory vzdělávání cizích jazyků v předškolním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory výchovy k lidským právům a k toleranci v MŠ.</li><li>• Tematická inspekce podpory vzdělávání cizinců v MŠ.</li></ul>	
<b>Právní východiska:</b>	<p>Inspekční činnost bude probíhat podle § 174 odst. 2 písm. a) až c), § 175 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním a středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických</p>	

	pracovníků, ve znění pozdějších předpisů Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2011/2012
<b>Výstupy:</b>	Inspekční zprávy Výroční zpráva ČŠI
<b>Partner úkolu:</b>	<b>Skupina I, II a V MŠMT, NUV, NIDV, KÚ, SMO</b> Přizvané osoby

PHÚ č. 2		Školní rok 2011/2012
<b>Název úkolu:</b>	<b>Inspekce v základních školách</b>	
<b>Popis úkolu:</b>	<p>2.1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP ZV.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora zavádění standardů v 5. a 9. ročnicích ZŠ.</li><li>• Podpora projektu ESF „EU peníze školám“.</li><li>• Tematická inspekce školních systémů vlastního hodnocení v ZŠ. Podpora řízení a rozvoje vlastního hodnocení v ZŠ.</li><li>• Tematická inspekce podpory adaptace žáků v přípravných třídách a v 1. ročníku ZŠ, efektivnost skupinové a individuální podpory žákům se sociálním znevýhodněním na 1. stupni ZŠ.</li><li>• Tematická inspekce podpory bezplatné přípravy začlenění žáků – cizinců.</li><li>• Tematická inspekce podpory výchovy ke zdraví v ZŠ; hodnocení opatření prevence šikany na 2. stupni ZŠ.</li></ul> <p>2.2. Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP ZV s právními předpisy a RVP ZV a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tematická inspekce podpory informační gramotnosti v základním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory výuky cizích jazyků v základním vzdělávání.</li><li>• Tematická inspekce podpory výchovy k lidským právům a k toleranci na ZŠ.</li></ul> <p>2.3. Národní šetření podle § 171 odst. 2 školského zákona: Zjišťování a hodnocení výsledků žáků ve vybraných předmětech, zejména v 5. a 9. třídách a v odpovídajících ročnicích víceletých gymnázií (podpora zavedení standardů v ZV).</p> <p>2.4. Hodnocení ŠVP a jeho naplňování v praxi ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny a školní kluby).</p>	
<b>Právní východiska:</b>	<p>Inspekční činnost bude probíhat podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) až c) a § 175 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání</p> <p>Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně</p>	

	některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2011/2012
<b>Výstupy:</b>	Inspekční zprávy Tematické zprávy Výroční zpráva ČŠI
<b>Partner úkolu:</b>	<b>Skupina I, II a V MŠMT, CZVV , NUV, NIDV, KÚ, SMO</b> Přizvané osoby

PHÚ č. 3		Školní rok 2011/2012
<b>Název úkolu:</b>	<b>Inspekce ve středních školách</b>	
<b>Popis úkolu:</b>	<p>3.1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP ve středním odborném vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora řízení a rozvoje vlastního hodnocení SŠ.</li> <li>• Následné inspekce ve středních školách s rizikem neúspěšnosti ve společné části MZ</li> <li>• Tematická inspekce školních systémů vlastního hodnocení a prevence neúspěšnosti u rizikových skupin (boj proti absenci).</li> <li>• Tematická inspekce podpory inkluzivního vzdělávání ve středních školách.</li> <li>• Tematická inspekce školních systémů prevence (šikany a zneužívání návykových látek) ve středním vzdělávání a BOZ na pracovištích praktického vyučování.</li> <li>• Tematická inspekce vzdělávání žáků-cizinců.</li> <li>• Tematická inspekce úspěšnosti žáků 1. ročníků středního vzdělávání ve vybraných předmětech; adaptace žáků ve středním vzdělávání zajištění výchovného poradenství a spolupráce s rodinami žáků.</li> </ul> <p>3.2. Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP OV s právními předpisy a příslušnými RVP OV ve vybraných oblastech.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematická inspekce podmínek a výsledků přijímání žáků ke studiu ve středním vzdělávání.</li> <li>• Tematická inspekce podpory informační gramotnosti ve středním vzdělávání.</li> <li>• Tematická inspekce podpory výuky cizích jazyků ve středním vzdělávání.</li> <li>• Tematická inspekce zkoušek k ukončení studia ve středním vzdělávání, inspekce opatření přijatých školami ke zvýšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek.</li> </ul>	
<b>Právní východiska:</b>	<p>Inspekční činnost bude probíhat podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) až d) a § 175 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů  Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů  Vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů  Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů  Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů  Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací,</p>	



	<p>přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2011/2012</p>
<b>Výstupy:</b>	<p>Inspekční zprávy Protokoly Tematické zprávy Výroční zpráva ČŠI</p>
<b>Partner úkolu:</b>	<p><b>Skupina I, II a V MŠMT, CZVV, NUV, NIDV, EQAVET.CZ, NIDV, KÚ, Hospodářská komora, Svaz průmyslu a dopravy ČR</b></p>

<b>PHÚ č. 4</b>		<b>Školní rok 2011/2012</b>
<b>Název úkolu:</b>	<b>Inspekce ve vyšších odborných školách</b>	
<b>Popis úkolu:</b>	4.1 Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve vyšších odborných školách. 4.2 Tematická inspekce zkoušek k ukončení studia ve VOŠ, úspěšnost studentů ve vzdělávacích programech VOŠ. 4.3 Tematická inspekce podpory informační gramotnosti na VOŠ. 4.4 Tematická inspekce podpory vzdělávání v cizích jazycích na VOŠ. 4.5 Tematická inspekce školních systémů hodnocení, spolupráce s hospodářskými partnery a vysokými školami.	
<b>Právní východiska:</b>	Inspekční činnost bude probíhat podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a d) a § 175 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním a středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů	
<b>Výstupy:</b>	Protokoly Inspekční zprávy Výroční zpráva ČŠI	
<b>Partner úkolu:</b>	<b>Skupina I, II, III a V MŠMT, NUV, Hospodářská komora ČR, EQAVET.CZ, Svaz průmyslu a dopravy, MZ ČR</b> Přizvané osoby	

PHÚ č. 5		Školní rok 2011/2012
<b>Název úkolu:</b>	<b>Inspekce ve speciálních školách</b>	
<b>Popis úkolu:</b>	<p>5.1 Inspekce správnosti zařazení žáků do vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve speciálních školách.</p> <p>5.2 Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP (RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, RVP ZŠS) a jeho naplňování ve vybraných oblastech RVP v základních speciálních školách.</p> <p>5.3 Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP a jeho naplňování ve vybraných oblastech RVP ve středních speciálních školách pro zrakově postižené, sluchově postižené a tělesně postižené.</p> <p>5.4 Tematická inspekce školních systémů vlastního hodnocení, zajištění správné diagnostiky a výchovného poradenství; spolupráce s rodinami žáků.</p>	
<b>Právní východiska:</b>	<p>Inspekční činnost bude probíhat podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) až d) a § 175 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků na školní rok 2011/2012</p>	
<b>Výstupy:</b>	<p>Inspekční zprávy Protokoly Tematická zpráva Výroční zpráva ČŠI</p>	
<b>Partner úkolu:</b>	<p><b>Skupina II MŠMT, NUV, NIDV, odborné asociace</b> Přizvané osoby,</p>	

PHÚ č. 6		Školní rok 2011/2012
Název úkolu:	<b>Inspekční činnost zaměřená na dodržování školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání</b>	
Popis úkolu:	<p>6.1. Vedení evidence školních úrazů, záznamy o úrazech a jejich aktualizace.</p> <p>6.2. Kontrola škol a školských zařízení podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení podle školského zákona.</p> <p>6.3. Kontrola správnosti statistického výkaznictví a vedení školních matrik.</p> <p>6.4. Kontrola povinných ukazatelů činnosti škol a školských zařízení podle vybraných ustanovení školského zákona a prováděcích právních předpisů (zaměření na novely).</p> <p>6.5. Státní kontrola k zajištění dodržování školského zákona, souvisejících a prováděcích právních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů.</p> <p>6.6. Státní kontrola dodržování právních předpisů školního stravování (opatření proti obezitě u dětí a žáků ve školním stravování).</p> <p>6.7. Tematická inspekce školních preventivních systémů, podmínek BOZ a opatření přijatých vedením školy k minimalizaci rizik školních úrazů.</p> <p>6.8. Tematická inspekce školních řádů.</p> <p>Provádí se zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vymezení formálního rámce bezpečnosti a ochrany zdraví (dále jen BOZ) dětí, žáků a studentů, zařazení problematiky BOZ do jiných dokumentů (ŠVP, směrnice), seznámení zaměstnanců a žáků školy/školského zařízení včetně plnění povinnosti o informování zákonných zástupců nezletilých dětí a žáků kontrolovanou osobou o vydání a obsahu školního/vnitřního řádu.</li><li>• Hodnocení a prevenci rizik s ohledem na zajištění BOZ dětí, žáků a studentů a aktuálního stavu přijatých preventivních opatření k mimořádným událostem včetně kontroly zajištění první pomoci dětem, žákům a studentům.</li><li>• Personální zabezpečení BOZ - kontrola aktuálního stavu dokumentace o vzdělávání odpovědných osob v oblasti BOZ a dokumentace o poskytování nezbytných informací dětem, žákům a studentům k zajištění BOZ.</li><li>• Prostorové a materiální vybavení a zabezpečení včetně plnění podmínek pro BOZ a zajištění podmínek BOZ při akcích pořádaných školou/školským zařízením v rámci vzdělávání.</li><li>• Provedení vstupních lékařských prohlídek žáků vykonávajících odbornou praxi a účastnících se praktického vyučování ve středních školách (dále praxe) a kontrola poskytování osobních ochranných pracovních prostředků (pro žáky, vykonávající praxi) a jejich používání a plnění požadavků na výrobní a pracovní prostředky a technická zařízení pracoviště praktického vyučování.</li></ul> <p>Ověření formálních podmínek zařazení školského zařízení do školského rejstříku, kontrola údajů zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, plnění zpravodajské povinnosti zpravodajské</p>	

	<p>jednotky podle vyhlášky č. 364/2005 Sb. a kontrola údajů podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. i) školského zákona; kontrolované období aktuální školní rok (R) do data inspekční činnosti, poslední uzavřený školní rok (R-1) k rozhodnému dni 31. říjnu příslušného roku</p> <p>Kontrola plnění odpovědnosti kontrolované osoby za poskytované stravovací služby ve smyslu ustanovení § 1 až 5 vyhlášky o školním stravování.</p> <p>Ověření zda je úplata za školní stravování u zařízení zřizovaných státem, krajem, obcí či dobrovolným svazkem obcí v souladu s ustanovením § 5 odst. 1 a 2 vyhlášky o školním stravování – úhrada za standardní stravovací služby (viz § 4 vyhlášky o školním stravování)</p> <p>Ověření zda jsou stravovací služby pro žáky a další osoby poskytovány v souladu s ustanovením § 29 odst. 1 školského zákona a ustanovením § 2 odst. 6 a 8 vyhlášky o školním stravování</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ověření zda účetní doklady, které souvisejí s činností školní jídelny a osvědčují výpočet spotřebního koše a dodržování stanovených limitů jsou správné, průkazné a srozumitelné, v souladu s účinnými právními předpisy.</li></ul>
<b>Právní východiska:</b>	<p>Inspekční činnost bude probíhat podle § 174 odst. 2 písm. a) a d) školského zákona a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním a středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména ustanovení § 28 - 30 školského zákona.</p> <p>Vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění účinném v kontrolovaném období.</p> <p>Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění účinném v kontrolovaném období, § 391 (s výjimkou mateřských škol).</p> <p>Státní kontrola ve školách a školských zařízeních se uskutečňuje podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona</p> <p>Právní vymezení obsahu: Školský zákon, zejména ustanovení § 28 až 30, 119, 122 odst. 4, 123 odst. 3.</p> <p>Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období.</p> <p>Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů</p>
<b>Priority ve školním roce:</b>	<p>Ve školním roce 2011/2012 se ČŠI zaměří zejména na zajištění BOZ při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, zejména výuce tělesné výchovy, při mimoškolních akcích, při praktickém vyučování a odborné praxi.</p> <p>Dodržování odpovědnosti kontrolované osoby za poskytování školního stravování</p> <p>Dodržování zásad správné výživy a opatření škol proti obezitě žáků.</p>
<b>Výstupy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Protokol</li><li>• Výroční zpráva</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tematická zpráva</li></ul>
<b>Partner úkolu:</b>	<b>Skupina II, SÚIP, NUV, NIDV, MZ, MV, KÚ</b> Přizvané osoby

PHÚ č. 7		Školní rok 2011/2012
<b>Název úkolu:</b>	<b>Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám a školským zařízením.</b>	
<b>Popis úkolu:</b>	<p><b>Kontrola prověřuje oprávněnost a efektivnost využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých podle § 160 a § 163 školského zákona školám a školským zařízením všech zřizovatelů</b></p> <p>7.1. Roční veřejnosprávní kontrola ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (hospodaření s majetkem státu).</p> <p>7.2. Veřejnosprávní kontrola vybraných škol a školských zařízení.</p> <p>7.3. Inspekce rozvojových programů MŠMT vyhlášených v souladu s § 171 školského zákona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provéřit, zda finanční prostředky státního rozpočtu poskytnuté podle výše citovaných ustanovení školského zákona byly přijaty a použity oprávněně, tj. ve správné výši, v daném rozpočtovém roce a k určeným účelům. Zjistit, zda nebyly při nakládání s nimi porušeny povinnosti stanovené právními předpisy, rozhodnutími, případně dohodami o poskytnutí těchto prostředků, nebo zda nebyly porušeny podmínky, za kterých byly příslušné finanční prostředky poskytnuty. Provéřit zda byly přezkoumávané operace v souladu <i>se stanovenými úkoly a cíli</i>. Ověřit, zda lze prokázat, jak byly tyto finanční prostředky použity.</li> <li>• Prověření zda jsou další kontrolované operace související s přijetím, čerpáním a zúčtováním finančních prostředků státního rozpočtu v souladu s právními předpisy a zda údaje o hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb těchto prostředků.</li> <li>• Prověření zda na základě nedostatků zjištěných kontrolami provedenými ve sledovaných oblastech byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků, včetně opatření k odstranění, zmírnění nebo předcházení rizik, zda jsou přijatá opatření kontrolovanou osobou plněna.</li> <li>• Prověření zda kontrolovaná osoba, která je veřejnou školou, zavedla a udržuje vnitřní kontrolní systém a zda je zajištěno jeho fungování podle příslušných ustanovení zákona o finanční kontrole.</li> </ul>	
<b>Právní východiska:</b>	<p>Veřejnosprávní kontrola ve školách a školských zařízeních se uskutečňuje podle § 174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Právní vymezení obsahu: § 160 – 163 školského zákona</p>	
<b>Priority ve školním roce:</b>	<p>Ve školním roce 2011/2012 se ČŠI zaměří na problematiku efektivnosti vynakládaných prostředků v podmínkách řízení pedagogických procesů ŠVP. Pozornost bude dále věnována následné kontrole (odstranění nedostatků zjištěných v rámci předešlé inspekční činnosti).</p>	
<b>Výstupy:</b>	<p>Protokoly Roční zpráva o výsledku finančních kontrol ve veřejné správě Výroční zpráva ČŠI</p>	

Schváleno na základě 27. PV MŠMT ze dne 12. července 2011

<b>Partner úkolu:</b>	<b>Skupina II</b> <b>Skupina I – odbor kontroly, odbor interního auditu</b> Přizvané osoby
-----------------------	--



<b>PHÚ č. 8</b>		<b>Školní rok 2011/2012</b>
<b>Název úkolu:</b>	<b>Inspekce na základě podnětů</b>	
<b>Popis úkolu:</b>	<p>8.1. Inspekce na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti ČŠI.</p> <p>8.2. Inspekce jazykových zkoušek z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu cizince.</p> <p>8.3. Inspekce pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu na žádost.</p> <p>8.4. Účast v konkurzních komisích pro posuzování uchazečů o jmenování do funkce ředitele školy nebo školského zařízení.</p> <p>Ve školním roce 2011/2012 budou realizovány inspekce na základě podnětů, stížností a petic, pro účely přiznání dotací, pokusných ověřování a rozvojových programů. Zástupci ČŠI – účast v konkurzních komisích.</p>	
<b>Právní východiska:</b>	<p>Inspekční činnost bude probíhat podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) až d), odst. 4 a § 175 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 54/2005 Sb., o náležitostech konkursního řízení a konkursních komisích.</p> <p>Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků</p> <p>Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2011/2012</p>	
<b>Výstupy:</b>	<p>Inspekční zprávy</p> <p>Protokoly</p> <p>Výsledky šetření stížností</p> <p>Výroční zpráva ČŠI</p>	
<b>Partner úkolu:</b>	<p><b>Skupina II MŠMT a orgány samosprávy, Policie ČR</b></p> <p>Přizvané osoby</p>	

<b>PHÚ č. 9</b>		<b>Školní rok 2011/2012</b>
<b>Název úkolu:</b>	<b>Mezinárodní aktivity ČŠI</b>	
<b>Popis úkolu:</b>	9.1. Zajištění mezinárodních šetření PISA, TIMSS, PIRLS. 9.2. Zajištění národního referenčního bodu EQAVET.CZ. 9.3. Spolupráce s OECD. 9.4. Spolupráce v projektech SICI (technická podpora www SICI).	
<b>Právní východiska:</b>	Zastupování České republiky a členství v mezinárodních organizacích Plán zahraničních aktivit České školní inspekce 2011	
<b>Výstupy:</b>	Zpráva z šetření PISA web SICI Výroční zpráva ČŠI	
<b>Partner úkolu:</b>	<b>MŠMT, zahraniční partneři</b>	

<b>ÚKOL č. 10</b>		<b>Školní rok 2011/2012</b>
<b>Název úkolu:</b>	<b>Rozvoj národního systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES)</b>	
<b>Popis úkolu:</b>	10.1. Rozvoj systému inspekčního hodnocení v počátečním vzdělávání. 10.2. Rozvoj metodologie pro identifikaci úspěšně fungujících škol. 10.3. Podpora rozvoje školních vzdělávacích programů v praxi škol. 10.4. Vývoj a ověřování národních šetření pro zjišťování výsledků vzdělávání v 5. a 9. třídách ZŠ.	
<b>Právní východiska:</b>	Projekt OP VK: NIQES vývoj národního systému inspekčního hodnocení	
<b>Výstupy:</b>	Inspekční standardy pro hodnocení na úrovni vzdělávací soustavy, institucí, vzdělávacích programů, pedagogických pracovníků a žáků Pilotní ověření nových nástrojů a postupů pro hodnocení kvality vzdělávání Vzdělávání zaměstnanců (kariérní řád inspekčních pracovníků) Zavedení testovacích zkoušek v 5. a 9. třídách.	
<b>Partner úkolu:</b>	<b>MŠMT, odborné řešitelské týmy</b>	

## Příloha č. 2 Výkonové ukazatele

### Kvantifikace výkonů inspekční činnosti ve školním roce 2011/2012

Inspekční činnost	Počet škol	Počet výkonů
Inspekční činnost v MŠ	1644	1644
Inspekční činnost v ZŠ	1248	1248
Inspekční činnost v ZŠ speciálních	137	137
Inspekční činnost v SŠ	362*)	1448
Inspekční činnost ve VOŠ	62	62
Veřejnosprávní kontrola	663	663**)
Inspekce na podnět (odhad)	800	800
<b>Celkem</b>	<b>4916</b>	<b>6002</b>

Poznámky:

\*) Počet škol je normován v základním tříletém inspekčním cyklu pro všechny činnosti zajišťované Českou školní inspekce včetně následných inspekcí

\*\*\*) Počet SŠ je bez Gymnázií (380), kde IČ kompletně proběhla, normuje se výkon průměrně 4 obory na SŠ

\*\*\*\*) Vzorková šetření budou realizována na vybraných školách

\*\*\*\*\*) Minimální objem kontrolovaných prostředků ze SR činí 5%

### Příloha č. 3 Seznam zkratk

Zkratka	Plné znění
BOZ	Bezpečnost a ochrana zdraví
ČŠI	Česká školní inspekce
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
LMP	Lehké mentální postižení
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OECD	Organization for Economic Cooperation and Development
OV	Odborné vzdělávání
PHÚ	Plán hlavních úkolů inspekční činnosti na školní rok 2011/2012
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
PISA	Programme for International Student Assessment
PV	Předškolní vzdělávání
RVP	Rámcový vzdělávací program
SICI	The Standing International Conference of Inspectorates
školský zákon	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
ŠVP	Školní vzdělávací program
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
VOŠ	Vyšší odborná škola
ZŠ	Základní škola
ZŠS	Základní škola speciální
ZV	Základní vzdělávání