

ÚKOL č. 5		Školní rok 2010/2011
Název úkolu:	Inspekce ve speciálních školách a školách při diagnostických ústavech 5.1 Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona 5.2 Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti speciálních základních a středních škol ve vybraných oblastech RVP 5.3 Státní kontrola vybraných ustanovení školského zákona a prováděcích předpisů, které se vztahují ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve speciálních základních a středních školách a ve školách při diagnostických ústavech (správnost zařazení žáků ve vzdělávacím programu, individuální a skupinová podpora)	
Legislativní východiska:	Inspekční činnost bude probíhat podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) a d) a § 175 školského zákona a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů Školský zákon Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb pro školní rok 2010/2011 RVP ZŠS RVP ZV	
Popis úkolu:	Ve školním roce budou hodnoceny všechny ŠVP v základních školách speciálních, inspekce navazuje na dokončenou etapu hodnocení bývalých zvláštních škol. Na komparační analýzy ŠVP ZŠS navazuje šetření na místě, které se zaměří na hodnocení předpokladů a naplňování školních vzdělávacích programů. Inspekce zjišťuje a hodnotí informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a o speciálních školách. Bude provedena kontrola správného zařazení žáků do jednotlivých speciálních podpor ve vzdělávání. Cílem je též vyhodnotit dopady školského zákona v praxi základních škol speciálních a efektivitu a účelnost systému financování speciální péče podle jednotlivých krajů.	
Výstupy:	Inspekční zprávy Protokoly Tematické zprávy: <ul style="list-style-type: none">• Analýza školních vzdělávacích programů• Hodnocení podpory rozvoje žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v sociální gramotnosti• Hodnocení využívání ICT v základních školách speciálních• Analýza financování základních škol speciálních• Souhrnná zpráva o výsledku kontrol v základních školách speciálních	
Partner úkolu:	Skupina II, VÚP, IPPP, krajské pedagogické poradny, NIDV Přizvané osoby Asociace speciálních pedagogů	