

ÚKOL č. 2		Školní rok 2010/2011
Název úkolu:	<p>Inspekce v základních školách</p> <p>2.1 Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného ŠVP podle § 12 a § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona</p> <p>2.2 Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP ZV</p> <p>2.3 Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnosti základních škol ve vybraných oblastech RVP ZV</p> <p>2.4 Hodnocení ŠVP ve školních družinách a školních klubech</p> <p>2.5 Hodnocení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách</p> <p>2.6 Program zjišťování výsledků vzdělávání žáků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti ve 3. ročnících základních škol (národní šetření) podle § 171 odst. 2 školského zákona</p>	
Legislativní východiska:	<p>Inspekční činnost bude probíhat podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) až c) a § 175 školského zákona a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Školský zákon</p> <p>Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání</p> <p>Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných</p> <p>Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb pro školní rok 2010/2011</p> <p>RVP ZV</p> <p>RVP ZV LMP</p>	
Popis úkolu:	<p>V uplynulém období bylo dokončeno hodnocení formálního souladu RVP ZV a ŠVP ve všech základních školách v ČR. V tomto školním roce bude též ukončeno následné inspekční šetření na místě, které se zaměří na předpoklady ZŠ a naplňování ŠVP. Inspekční hospitace se zaměří na vybrané předměty kurikula.</p> <p>Ve školních družinách a školních klubech bude ověřován postup pro hodnocení ŠVP, zjišťování nabídky mimoškolních aktivit a úspěšnost žáků ze školních družin a školních klubů ve vybraných předmětech kurikula.</p> <p>Tematické inspekce v ZV:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hodnocení podpory čtenářské a matematické gramotnosti Pilotní ověření schématu pro hodnocení podpory rozvoje sociální a přírodovědné gramotnosti v oblastech RVP ZV Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda Hodnocení nabídky výchov v ZŠ, včetně tělesné výchovy Přechod žáků z MŠ a jejich úspěšnost v 1. ročníku ZŠ Zajištění bezpečnosti v TV a při mimoškolních akcích Národní šetření výsledků v čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti ve 3. ročnících ZŠ Měření klimatu v ZŠ (hodnotové žebříčky žáků v 7. ročnících) Preventivní a následná opatření přijatá školou/školským zařízením pro 	