

Plán hlavních úkolů inspekční činnosti na školní rok 2010/2011

Seznam hlavních úkolů	
	Úkol:
1.	Inspekce v mateřských školách 1.1 Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP PV 1.2 Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřských škol ve vybraných oblastech RVP PV
2.	Inspekce v základních školách 2.1 Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného ŠVP podle § 12 a § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona 2.2 Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP ZV 2.3 Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnosti základních škol ve vybraných oblastech RVP ZV 2.4 Hodnocení ŠVP ve školních družinách a školních klubech 2.5 Hodnocení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách 2.6 Program zjišťování výsledků vzdělávání žáků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti ve 3. ročnících základních škol (národní šetření) podle § 171 odst. 2 školského zákona
3.	Inspekce ve středních školách 3.1 Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a příslušným RVP 3.2 Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti středních škol ve vybraných oblastech příslušného RVP 3.3 Inspekce podmínek přijímání žáků ke vzdělávání ve střední škole 3.4 Inspekce ukončování středního vzdělávání 3.5 Inspekce ŠVP v domovech mládeže
4.	Inspekce ve vyšších odborných školách 4.1 Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve vyšším odborném vzdělávání 4.2 Získávání a analyzování informací o vzdělávání studentů, o činnosti vyšších odborných škol ve vybraných oblastech příslušného vzdělávacího programu
5.	Inspekce ve speciálních školách a školách při diagnostických ústavech 5.1 Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona 5.2 Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti speciálních základních a středních škol ve vybraných oblastech RVP 5.3 Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a prováděcích předpisů, které se vztahují ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve speciálních základních a středních školách a ve školách při diagnostických ústavech (správnost zařazení žáků ve vzdělávacím programu, individuální a skupinová podpora)