

	<p>ČŠI se na základě poznatků z mezinárodních výzkumů zaměří na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti jako schopnosti porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosažení vlastních cílů, k rozvoji vlastních vědomostí a potenciálu a k aktivní účasti ve společnosti. ČŠI se také zaměří na implementaci čtenářské gramotnosti ve vzdělávání jako nezbytného předpokladu celoživotního učení.</p> <p>Matematika a její aplikace ČŠI se na základě poznatků z mezinárodních výzkumů zaměří na podporu rozvoje matematické gramotnosti jako schopnosti jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky, proniknout do matematiky tak, aby splňovala žákovy životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého člověka. ČŠI se také zaměří na realizaci podpory rozvoje matematické gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ.</p> <p>Priority formulované na základě poznatků ČŠI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hodnocení vědomostí a dovedností ve vybraných předmětech dle kurikula RVP • Prevence školní úrazovosti (dopravní výchova) • Ochrana člověka za mimořádných událostí • Prevence rizikového chování žáků (šikana, kouření, alkohol, drogy) • Přejít dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ a vliv různých forem předškolního vzdělávání dětí na úspěšnost žáků v 1. ročníku ZŠ • Odchody žáků do víceletých gymnázií • Prevence záškoláctví a školní neúspěšnosti žáků • Reforma dřívějších zvláštních škol na ZŠ, zařazování žáků do tzv. praktických základních škol. • Dokončení posuzování souladu připravených ŠVP s RVP ve všech mateřských a základních školách. • Dopracování ŠVP především v malých školách s omezeným přístupem k podpoře ICT
Výstupy:	<p>Inspekční zpráva Tematické zprávy Výroční zpráva ČŠI zpracovaná z inspekčních zjištění se za příslušný školní rok.</p>
Partner úkolu:	<p>Skupina II, VI a V MŠMT, odborné skupiny VÚP, IPP, VŠ Přizvané osoby</p>