

## Rozpracování úkolů

ÚKOL č. 1		Školní rok 2009/2010
Název úkolu:	Hodnocení škol a školských zařízení, zejména zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů	
Základní prameny:	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů Soubor kritérií podle § 174 odst. 6 školského zákona	
Charakteristika úkolu:	Hodnocení škol a školských zařízení má charakter vnějšího hodnocení vzdělávací instituce jako celku podle souboru kritérií schváleného MŠMT pro školní rok 2009/2010. Navazuje na výstupy a opatření přijatá školou ve vlastním hodnocení a na výsledky hodnocení souladu ŠVP s RVP. Vychází se ze zásad a cílů vzdělávání stanovených školským zákonem, přičemž základním kritériem hodnocení je zejména účinnost podpory rozvoje osobnosti dítěte, žáka a studenta a dosahování cílů vzdělávání ze strany škol a školských zařízení. ČŠI analyzuje a hodnotí výsledky vzdělávání v souvislosti se zjištěními ČŠI v předchozím období. ČŠI sleduje zda škola/školské zařízení splňuje podmínky zápisu do školského rejstříku – vzdělávání podle ŠVP, finanční, materiální a personální předpoklady. ČŠI zjišťuje případná rizika v činnosti školy nebo školského zařízení ve vztahu k požadavkům školského zákona. V případě zjištění závažných rizik podává inspekční tým podnět ke kontrolní činnosti.	
Priority ve školním roce:	<p>Inspekční činnost se zaměří na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rovnost příležitostí ke vzdělávání</li> <li>• Vedení školy/školského zařízení</li> <li>• Předpoklady pro řádnou činnost školy/školského zařízení</li> <li>• Průběh vzdělávání</li> <li>• Partnerství</li> <li>• Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu</li> <li>• Školní výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů</li> <li>• Celkové hodnocení školy/školského zařízení</li> </ul> <p>S důrazem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sledování zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a aktivit udržitelného rozvoje</li> <li>• Sledování pokroku ve čtenářské a matematické gramotnosti</li> <li>• Preventivní a následná opatření přijatá školou pro zvýšení bezpečnosti a k zajištění úkolů výchovy ke zdraví a k udržitelnému rozvoji</li> <li>• Podpora sociálně znevýhodněných žáků</li> <li>• Podpora žáků s dyslexií nebo dyskalkulií</li> <li>• Audit dětí a žáků v konkrétních školách, míra integrace a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</li> <li>• Přechod dětí z MŠ do ZŠ a jejich úspěšnost v 1. ročníku ZŠ</li> <li>• Organizační zajištění výuky a využití disponibilních hodin</li> </ul>	
Výstupy:	Inspekční zpráva Tematické zprávy Průběžné informace o školní úrazovosti Výroční zpráva ČŠI zpracovaná z inspekčních zjištění se za příslušný školní rok.	
Partner úkolu:	<b>Skupina I, II, V a VI MŠMT, VÚP, NÚOV</b> Přizvané osoby	