

Příloha

Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (konkretizace úkolů)

1. Podmínky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy/školského zařízení pro realizaci vzdělávacího programu a jejich účelné využívání včetně námětů na jejich zlepšování a rozvoj.
2. Personální zajištění vzdělávání ve škole/školském zařízení, včetně řízení školy a nastavených procesů v rámci organizační struktury školy/školského zařízení, spolupráci pracovníků se zřetelem na poskytování individuální podpory každému dítěti, žákovi a studentovi, splnění požadavků kladených na pracovníky (např. na bezúhonnost u všech pracovníků a psychickou způsobilost a odbornou kvalifikaci u pedagogických pracovníků v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči). Podporu profesního rozvoje pracovníků školy/školského zařízení.
3. Organizaci vzdělávání vzhledem k potřebám dětí, žáků, studentů a požadavkům vzdělávacího programu.
4. Organizaci ústavní nebo ochranné výchovy.
5. Organizaci poradenské činnosti ve škole/školském zařízení (např. včetně pedagogické diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci dětem, žákům a studentům, výchovného a kariérového poradenství apod.).
6. Školní systémy prevence rizikových jevů a rizikového chování.
7. Využívání finančních prostředků poskytnutých škole/školskému zařízení ze státního rozpočtu.
8. Využívání dalších finančních zdrojů pro zlepšování činnosti školy/školského zařízení.

2. Průběh vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Zajištění rovných příležitostí pro každé dítě, každého žáka a studenta při přijímání ke vzdělávání, v jeho průběhu a při jeho ukončení.
2. Podporu vnitřní diferenciaci vzdělávání s využitím obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého dítěte, žáka a studenta pro úspěšné zvládnutí daného stupně vzdělávání.
3. Dodržování postupu při umístění dětí a mládeže do školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči.
4. Podporu dětem, žákům a studentům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, změně školy a oboru vzdělání.
5. Podporu pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi přímými účastníky vzdělávacího procesu: učitel – žák (dítě/student), žák – žák (dítě/student), učitel – učitel).

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 14. července 2015*