

Podmínky rozvoje přírodovědné gramotnosti					
Širší skupina – segment	Č. otázky	Název indikátoru	Standardní stav – vyhodnocení – rozšířený text (tam, kde je pouze „ANO“, se nepíše nic, ani ANO.	Reálný stav	
				Vyplní škola	Metodická poznámka
Kvalita personálního obsazení	1	Vyhovující vzdělání vyučujících (dle zákona 563/2004 Sb. + vystudovaný obor, který vyučuje)	ANO 100 %, všichni učitelé splňují podmínky kvalifikace i odbornosti	ANO / % vyučujících s vyhovujícím vzděláním / NE, Komentář k otázce, odůvodnění stavu.	Vyplní se procento vyučujících.
	2	Účast učitelů na školení, kurzech, workshopech apod. v oblasti přírodovědného vzdělávání, pedagogiky/didaktiky, studium odborné literatury	V posledních 2 letech 1 kurz/školení/Veletřh nápadů učitelů fyziky nebo chemie/DVPP/odborná konference – každý učitel přírodovědných předmětů	ANO / jiná četnost jmenovaných aktivit / NE, Komentář k otázce	Vyplní se procento vyučujících, kteří kurzy absolvovali, zaznamenají se i kurzy.
	3	Podpora dalšího vzdělávání učitelů ze strany školy		Literatura, časopisy, hrazení kurzů, jiné	Poznámka pro tvorbu formuláře: možnost zaklíknout více odpovědí + textové pole, když zaklíknou „jiné“.
	4	Realizace kontroly kvality výuky na škole	ANO – vedení školy kontroluje kvalitu výuky, hospituje hodiny atd.	ANO / množství hospitovaných učitelů z celku / NE, Komentář k otázce	Vyplní způsob hodnocení kvality výuky a systém následné práce s učiteli.
	5		Alespoň v jedné hodině každého vyučujícího přírodovědných předmětů byl v posledním školním roce na hospitaci někdo z vedení školy.		
	6	Existence, forma a průběh mentoringu na škole	Učitel s praxí kratší než 3 roky je zkušenějším kolegou hospitován dvakrát za pololetí. Učitelé s delší praxí pak jednou za pololetí.	ANO / hospitace probíhaly v jiných intervalech / NE, Komentář k otázce	Vyplní informace o systému mentoringu a o tom, kdo (odbornost), s jakým cílem hospitoval koho a kdy.
Materiální a technické podmínky pro realizaci demonstračních a žákovských pokusů	7	Dostatečné materiální a technické vybavení pro realizaci alespoň <b>dvou žákovských pokusů</b> v každém ze vzdělávacích oborů Fyzika, Chemie a Přírodopis v každém pololetí výuky danému oboru	ANO	ANO / dostatečné vzhledem k možnostem školy / NE, Komentář k otázce	Pokud částečně nebo NE, vyplní se, co chybí.
	8	Realizace žákovského pokusu ve výuce	ANO (minimální četnost: 2 pokusy v každém vzdělávacím oboru za pololetí)	ANO / realizace byla zastoupena adekvátními činnostmi / NE, u každého učitele všech přírodovědných předmětů, Komentář k otázce	Vyplní se počet pokusů, uvede cíl, téma a stručně postup, jak pokus prováděl/a.
	9	Dostatečné materiální a technické vybavení pro realizaci alespoň <b>dvou demonstračních pokusů</b> v každém ze vzdělávacích oborů Fyzika, Chemie a Přírodopis v každém pololetí výuky danému oboru	ANO	ANO / dostatečné vzhledem k možnostem školy / NE, Komentář k otázce	Pokud částečně nebo NE, vyplní se, co chybí.

	10	Realizace demonstračních pokusů ve výuce	ANO (minimální četnost: 2 demonstrační pokusy v každém oboru za pololetí)	ANO / realizace byla zastoupena adekvátními činnostmi (např. promítnutí pokusu) / NE u každého učitele všech přírodovědných předmětů, Komentář k otázce	Vyplní počet pokusů, uvede cíl, téma a stručně postup, jak pokus prováděl/a.
Materiální a technické podmínky pro realizaci projektů	11	Dostatečné materiální a technické vybavení pro realizaci alespoň <b>jednoho projektu</b> v oblasti přírodovědného vzdělávání (Člověk a příroda, jiná vzdělávací oblast a průřezová témata)	ANO	ANO / činnost s projektovými prvky / NE, Komentář k otázce	Vyplní počet, téma(ta) a realizátora (škola / jiná organizace).
	12	Realizace projektu ve výuce přírodovědných předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda, jiné vzdělávací oblasti a průřezových témat	ANO (minimální počet 1 ročně)	ANO / činnost s projektovými prvky / NE, Komentář k otázce	Pokud částečně nebo NE, vyplní se, co chybí.
	13	Výstup projektu splňující požadavky na projektovou výuku	ANO	ANO / NE / Komentář k otázce	Vyplní téma(ta) projektu a popíše výstupy z projektu.
	14	Existence specializované učebny pro výuku přírodovědných předmětů	ANO	ANO / standardní částečně vybavená učebna / NE, Komentář k otázce	Specifikuje učebnu, předměty a nakolik v ní mají možnost realizovat výuku.
Materiální a technické podmínky pro vlastní výuku ve škole	15	Výuka v dělené třídě	ANO	ANO / NE / Komentář k otázce	Dělení podle úrovně nebo zájmu žáků, dělení z organizačních nebo kapacitních důvodů.
	16	Existence zabezpečené skříně pro skladování chemikálií, laboratorního skla / vybavení k fyzikálním pokusům, vybavení k biologickým pokusům	ANO (viz majetkové optimum)	ANO / pomůcky jsou dostatečně zabezpečené / NE, Komentář k otázce	Specifikuje učebnu, předměty, a nakolik v ní mají možnost realizovat výuku.
	17	Dostatečné materiální a technické podmínky pro realizaci výuky přírodovědných předmětů	ANO – viz soubor Majetkové optimum	ANO / NE	
	18			Uvede, co chybí a co je naopak navíc	
	19	Obnova či doplňování vybavení pro realizaci přírodovědných předmětů	ANO	ANO / nedostatečně / NE, Komentář k otázce	Vyplní novou/vyřazenou/nahrazenou pomůcku a datum.
	20	Využívání materiálního a technického vybavení ve výuce	ANO	ANO / vybavení je využíváno částečně / NE, Komentář k otázce	Vyplní se konkrétní téma, způsob využití.
	21	Kvalita didaktických materiálů využívaných ve výuce	ANO – viz indikátor Kvalita didaktických materiálů	ANO / kritéria jsou splněna částečně / NE, Komentář k otázce	V návaznosti na indikátor Kvalita testů – Pestrá paleta úloh a výstupů rozmanitých činností během pololetí – učitel doloží inspektorovi portfolio zadání testů, písemných prací, komplexních úloh, pracovních listů, zadání laboratorních prací, badatelských aktivit aj.
	22	Počet vyučovacích hodin (za týden), ve kterých mohou být naplňovány cíle přírodovědné gramotnosti	Minimum definované v RVP a přidáné disponibilní hodiny	ANO / NE / Komentář k otázce	Vyplní konkrétní předměty, počet hodin a užití disponibilních hodin.
	23	Volitelné předměty, ve kterých je rozvíjena přírodovědná gramotnost	ANO – žáci mají možnost zvolit si volitelný přírodovědný předmět	ANO / NE / Komentář k otázce	Vyplní konkrétní předmět a jeho zaměření.
	24	Zájmová činnost na škole nebo mimo školu	ANO – škola nabízí žákům možnost zvolit si zájmovou činnost v přírodovědné oblasti nebo spolupracuje s institucí nabízející takový program	ANO / NE / Komentář k otázce	Vyplní název zájmové činnosti, popř. počet žáků, kteří na ni docházejí a zda ji realizuje škola sama či jiný subjekt.

Materiální a technické podmínky pro vlastní výuku ve škole	25	Zapojení žáků v olympiádách a dalších soutěžích	ANO – žáci se účastní olympiád z fyziky, chemie, přírodopisu i zeměpisu	ANO / NE / Komentář k otázce	Vyplní olympiády a počty účastníků, popř. úspěšnost.
	26	Dostupnost ICT podpory pro výuku přírodovědných předmětů	ANO – k dispozici je počítač nebo jiný prvek ICT připojený na dataprojektor, učitel má možnost pracovat s interaktivní tabulí (SW obsahuje i materiály pro výuku přírodovědných předmětů), učitel využívá počítačovou učebnu, anebo staví výuku na využití vlastních přístrojů žáků (BYOD)	ANO / vybavení dostupné pouze v jiné učebně / NE, Komentář k otázce	Pokud částečně, vyplní se konkrétní dostupné vybavení.
	27	Využívání ICT ve výuce přírodovědných předmětů	ANO – dostupné prostředky ICT jsou využívány ve výuce přírodovědných předmětů	ANO / využívány jiné adekvátní prostředky (modely, simulace)/ NE, Komentář k otázce	Vyplní předmět, téma a konkrétní činnost prováděnou s použitím ICT.
Materiální a technické podmínky pro realizaci výuky mimo školu	28	Dostatečné materiální a technické podmínky pro realizaci výuky mimo školu (exkurze, terénní cvičení, návštěva tematického programu, výstavy apod.)	ANO (minimální počet 1 akce ročně)	ANO / žáci si zajišťují mimoškolní akce sami s rodinou, školou jsou podporováni/ NE, Komentář k otázce	Vyplní téma, počet a místo konání.
Jiné	29	Zapojení organizací a firem v obci do činnosti školy v oblasti rozvoje PfG v rámci síťování (přednášky, společné projekty apod.) Spolupráce školy s dalšími aktéry k rozvoji PfG (projekty s jinými školami, spolupráce s obcí, se science centry, neziskovými organizacemi, firmami, atd.)		Komentář k otázce	