

4.1.5 VÝBĚR

Přečtěte si následující ukázkou:

Malý princ byl teď hněvem celý bledý. „Už milióny let si květiny tvoří trny. A beránci je přesto po milióny let okusují. A to není vážná věc, snažíme-li se pochopit, proč se květiny tolik namáhají, aby měly trny, když ty trny na nic nejsou? Copak boj beránců a květin není důležitý? Není to vážnější a důležitější než počítání toho tlustého červeného pána? A co když já znám květinu, jedinou na světě, protože neroste nikde jinde než na mé planetě? A co když mi tu květinu nějaký beránek rázem zničí, jen tak, jednou zrána, a ani si neuvědomí, co dělá? To že není důležité?“

Zarděl jsem se a po chvíli pokračoval: „Má-li někdo rád květinu, jedinou tohoto druhu na miliónech a miliónech hvězd, stačí mu, aby byl šťasten, když se na hvězdy dívá. Řekne si: Tam někde je má květina. Ale sežere-li beránek květinu, bude to, jako by najednou všechny hvězdy pohasly! A to že není důležité!“

Malý princ, A. de Saint-Exupéry

- a) Zapište do následující tabulky, kolik je v textu slov se stejným počtem písmen a slabik (např. slovo „malý“ je dvouslabičné a má 4 písmena, přijde tedy do druhého řádku a čtvrtého sloupce).

Počet slabik	Počet písmen										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1											
2											
3											
4											
5											

- b) Vysledujte závislost počtu písmen a počtu slabik ve slovech.
 c) Kolik písmen nejčastěji tvoří trojslabičné slovo?
 d) Kolikaslabičná jsou šestipísmenná slova?
 e) Kolik čtyřslabičných slov je v ukázce?
 f) Kolika % jsou v textu zastoupena jednoslabičná slova?

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

- VÝSLEDKY:
- a) 9;
 - b) čím delší slovo, tím více slabik;
 - c) 7;
 - d) 2 a 3;
 - e) 12;
 - f) 44,1 %.

Počet slabik	Počet písmen										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	9	34	15	7	2						
2			3	18	16	8	2	1			
3						2	17	4			
4							3	5	3	1	
5									1	0	1

KOMENTÁŘ: Řešením úlohy žáci získávají zkušenosti s vyhledáváním dat v rozsáhlém textu a zároveň třídí data podle dvou kritérií. Ta jsou závislá a hledání této závislosti je propedeutikou pojmu korelace. Úloha slouží jako průpravná k tomu typu úloh, jaké v TIMSS 2007 zastupují M76 (M05-07) a M77 (M05-08).