

OBSAH

Předmluva	5
Úvod	7
Koncepce výzkumu TIMSS	7
Výsledky českých žáků osmých ročníků v matematice	8
Pojetí sbírky úloh	10
1 ČÍSLA	13
1.1 Přirozená čísla	13
1.2 Zlomky a desetinná čísla	18
1.3 Celá čísla	25
1.4 Poměr, úměrnost a procenta	29
2 ALGEBRA	37
2.1 Písmena místo čísel (parametry)	37
2.2 Řady	41
2.3 Výrazy	52
2.4 Rovnice, vzorce	58
3 GEOMETRIE	63
3.1 Geometrické tvary	63
3.2 Geometrické měření	72
3.3 Poloha a změna polohy	78
4 DATA	87
4.1 Sběr, organizace a zpracování dat	87
4.2 Interpretace dat	94
4.3 Kombinatorika	99
4.4 Pravděpodobnost a statistika	104