

## 1.4.2 NEPŘÍMÁ ÚMĚRNOST

### 1. V následujících tvrzeních škrtni chybné slovo.

- Čím více sušenek koupím, tím více/méně za ně zaplatím.
- Když dort rozdělím na větší počet stejných kousků, bude velikost každého kousku větší/menší.
- Čím více kombajnů vyjede na dané pole, tím větší/menší rozlohu každý z nich poseká.
- Čím více kombajnů vyjede posekat dané pole, tím delší/kratší bude doba jejich práce.
- Čím více koní krmíme ze zásoby krmení, tím delší/kratší dobu daná zásoba vydrží.
- Čím pomaleji cyklista jede, za tím kratší/delší dobu danou vzdálenost ujede.

### 2. Dort má 2,4 kg. Maminka ho rozkrájela na 8 stejných kousků.

- Kolik váží jeden kousek?
- Kolik by vážil jeden kousek, kdyby maminka rozkrájela dort na 24 stejných kousků?
- Kolikrát více kousků maminka nakrájela v druhém případě?
- Kolikrát méně vážil v druhém případě jeden kousek?
- Na kolik stejných kousků by maminka musela nakrájet dort, aby jeden kousek vážil 0,2 kg nebo 0,15 kg?

### 3. Šest řezbářů vyřeže 30 figurek za 8 hodin.

- Čtyři řezbáři udělají za 6 hodin
 

A) 10 figurek	B) 15 figurek	C) 20 figurek	D) 14 figurek.
---------------	---------------	---------------	----------------
- 20 figurek vyřeže 8 řezbářů za
 

A) 6 hodin	B) 14 hodin	C) 4 hodiny	D) 2 hodiny.
------------	-------------	-------------	--------------
- 45 figurek vyřežou za 36 hodin
 

A) 3 řezbáři	B) 1 řezbář	C) 2 řezbáři	D) 4 řezbáři.
--------------	-------------	--------------	---------------
- Doplň slovo a číslo do textu:  
Čím více řezbářů, tím ..... dobu jim trvá vyrobit 30 figurek. 1 řezbář to stihne za ..... hodin.

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

- VÝSLEDKY:
- Škrtni: **a)** méně; **b)** větší; **c)** větší; **d)** delší; **e)** delší; **f)** kratší.
  - 2a)** 0,3 kg;
  - 2b)** 0,1 kg;
  - 2c)** 3krát více;
  - 2d)** 3 krát méně;
  - 2e)** 0,2 kg – 12 ks, 0,15 kg – 16 ks.
  - 3a)** B);
  - 3b)** C);
  - 3c)** C);
  - 3d)** kratší, 48.

KOMENTÁŘ: Přestože se v úlohách TIMSS nepřímá úměrnost neobjevila, považujeme za důležité tyto úlohy do sbírky zařadit.

- Rozvíjí schopnost poznat na dané sémantické situaci, zda se jedná o úměrnost přímou nebo nepřímou.