1.2.5 VAZBA ZLOMKŮ A DESETINNÝCH ČÍSEL

1. Klotylda měla papírový metr a složila jej na půl. Zjistila, že to je 50 cm, což je 0,5 m, a to je $\frac{1}{2}$ m. Tyto údaje napsala do prvního sloupce tabulky. Doplň celou tabulku:

zlomek	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$					$\frac{9}{20}$	$\frac{9}{25}$		$\frac{1}{3}$
cm	50		75	40					12,5	
m	0,5				0,6	0,7				

2. Petr se hádal s Pavlem, kdo má větší kus koláče. Kdo má víc?

Kroužkuj, kdo má víc:

Petr	0,25	0,125	$\frac{1}{3}$	0,67	$\frac{3}{8}$	0,44	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	0,57	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{11}$
Pavel	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	0,33	$\frac{2}{3}$	0,38	$\frac{4}{9}$	0,14	0,29	$\frac{4}{7}$	0,10	0,11

3. Dostal jsem za úkol natřít plot. $\frac{2}{3}$ plotu natřel tatínek, 0,3 plotu jsem natřel já, zbývá natřít 1,5 m plotu.

a) Jak je plot dlouhý?
b) Jakou část plotu zbývá natřít?

4. Šetříme s bratrem na počítač. Já jsem našetřil $\frac{2}{5}$ ceny, bratr našetřil 0,35 ceny. Ještě musíme našetřit 3 200 Kč.

a) Kolik korun stojí počítač?
b) Kolik korun jsem zatím našetřil já a kolik bratr?
c) Kolik korun musím ještě našetřit já a kolik bratr, abychom oba vložili stejný díl?

✂ ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ✂

VÝSLEDKY: **1.**

zlomek	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{9}{20}$	$\frac{9}{25}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{3}$
cm	50	25	75	40	60	70	45	36	12,5	33,33..
m	0,5	0,25	0,75	0,4	0,6	0,7	0,45	0,36	0,125	0,333..

2.

Petr	**0,25**	**0,125**	**$\frac{1}{3}$**	**0,67**	$\frac{3}{8}$	0,44	**$\frac{1}{7}$**	$\frac{2}{7}$	0,57	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{11}$
Pavel	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	0,33	$\frac{2}{3}$	**0,38**	**$\frac{4}{9}$**	0,14	**0,29**	**$\frac{4}{7}$**	0,10	**0,11**

3a) 45 m;
3b) 1,5 m.
4a) 12 800 Kč;
4b) já 5 120 Kč, bratr 4 480 Kč;
4c) já 1 280 Kč, bratr 1 920 Kč.

KOMENTÁŘ: Úlohy mají i diagnostický charakter. Ukazují, zda práce s částí je danému žákovi bližší v jazyce zlomků, nebo v jazyce desetinných čísel.