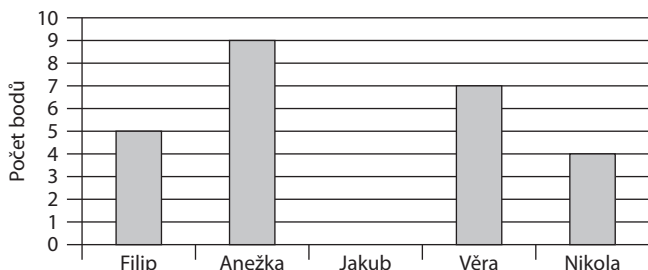


3.2.3 TVORBA GRAFU

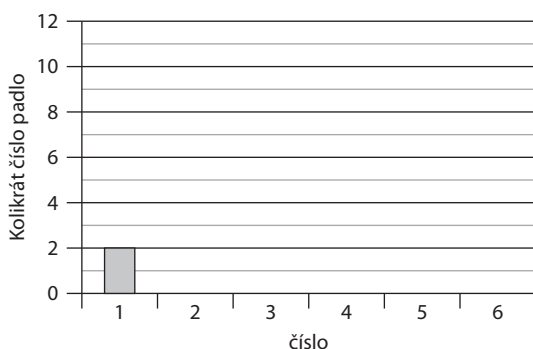
1. Pět žáků ze 4. B postoupilo do obvodního kola matematické soutěže. Graf udává, kolik bodů získali. Každý z nich měl jiné bodové ohodnocení. Na prvním místě skončila Anežka, Jakub obsadil místo třetí. Nakresli sloupec, který udává, kolik bodů Jakub získal.



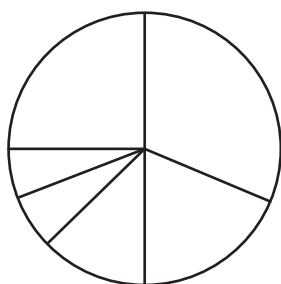
2. Tabulka ukazuje počty, kolikrát padlo při 32 hodech kostkou určité číslo.

číslo	1	2	3	4	5	6
padlo	2x	6x	4x	10x	2x	8x

- a) Dokonči sloupcový graf podle tabulky.



- b) V kruhovém grafu vybarvi pole vyjadřující, kolikrát padla jednička žlutě, dvojka modře, trojka černě, čtyřka zeleně, pětka hnědě a šestka červeně.



✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

Komentář:

První úloha má deduktivní charakter. Žáci musí prokázat schopnost číst a zobrazit data ve sloupcovém diagramu a schopnost logického uvažování. Jakub na třetím místě musel získat méně bodů než Anežka, ale také méně bodů než ten, kdo se umístil na místě druhém, tedy Věra. Navíc volí mezi ziskem 6 nebo 5 bodů. Protože nikdo nezískal stejný počet, musel Jakub získat bodů 6. V úloze druhé musí žáci data zaznamenaná tabulkou převést do sloupcového grafu a znázornit je v grafu kruhovém. Protože jednička a pětka padly shodně dvakrát, graf má dvě řešení.

Výsledky:

- [TIMSS M62, (M02-11)] Jakub získal 6 bodů.
- [TIMSS M61, (M02-10)] a) Sloupce vysoké 2, 6, 4, 10, 2 a 8. b) Ve směru hodinových ručiček od největší části: zelená, modrá, černá, žlutá (hnědá), hnědá (žlutá), červená.