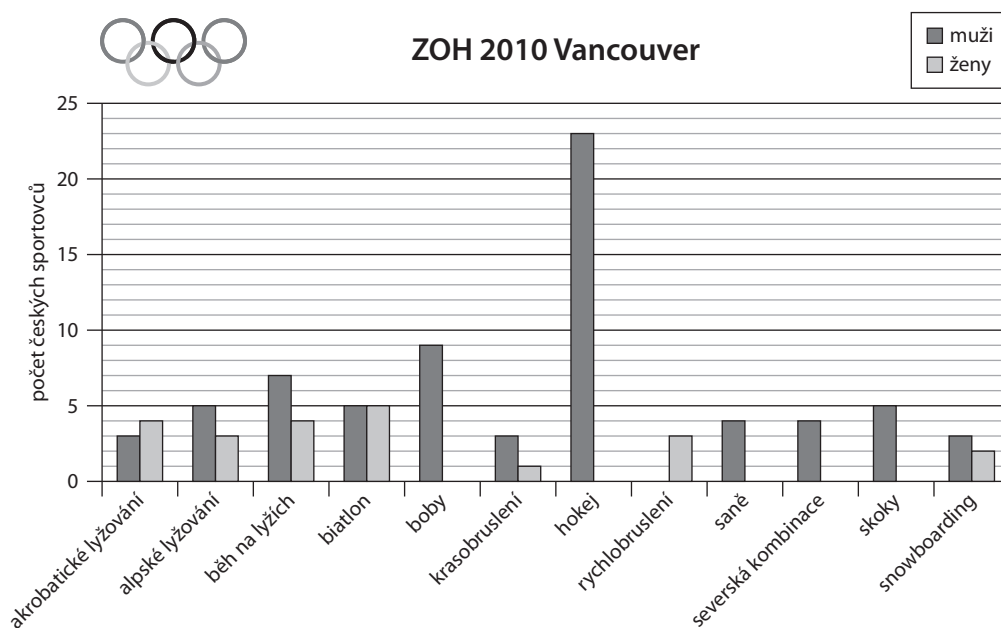


3.2.2 INTERPRETACE GRAFU

1. Na zimní olympijské hry 2010 do Kanady odjelo celkem 93 českých sportovců.



Zjisti z grafu následující informace:

- O kolik více odjelo celkem mužů než žen? _____
- Ve kterém sportu reprezentovalo více žen než mužů? _____
- Ve kterém sportu tvořily čtvrtinu z počtu sportovců ženy? _____
- Ve kterém sportu byly $\frac{3}{5}$ z počtu sportovců muži? _____
- Kolik sportovců potřebovalo brusle? _____
- Kolik sportovců potřebovalo lyže? _____
- Rozděl sporty do tří skupin tak, aby byl v každé skupině stejný počet sportovců.

2. Najdi všechna řešení úlohy 1g).

✕ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✕

Komentář:

V úloze se žáci musí zorientovat ve velkém množství dat a správně je interpretovat. Data porovnávají (a, b), pracují se zlomky (c, d), musí využít skrytou informaci (e, f), řeší kombinatorickou úlohu (g). Pro vyřešení e) a f) je vhodné nechat rozběhnout diskuzi mezi žáky o různých druzích sportů. Zpravidla alespoň někteří žáci vědí, co je biatlon nebo severská kombinace. Pokud ne, musí jim tuto informaci poskytnout učitel. Rozšiřující úloha 2 je náročná na evidenci řešení, je vhodné ji zařadit jako skupinovou práci nebo dlouhodobou činnost, kdy žáci dohledávají řešení postupně a tato průběžně evidují např. na nástěnce ve třídě.

Výsledky:

- a) o 49; b) akrob. lyžování, rychlobruslení; c) v krasobruslení; d) ve snowboardingu; e) 30; f) 45; g) V každé skupině musí být 31 sportovců. Např. (první dvě písmena sportu): ho + sa + se/bě + bi + sk + sn/ak + al + bo + kr + ry.
- Řešení je 25.