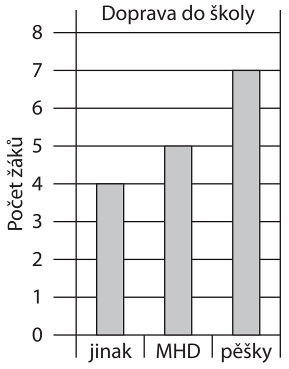
3.2 TŘÍDĚNÍ A ZNÁZORNĚNÍ DAT

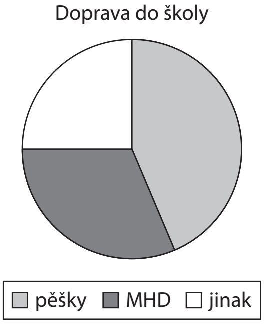
3.2.1 ČTENÍ GRAFU

1. **V září probíhal průzkum, jak se žáci ze 4.A nejčastěji dopravují do školy. Výsledky udává tabulka. U každého grafu označ ANO, pokud odpovídá výsledkům tabulky, a NE, když neodpovídá.**

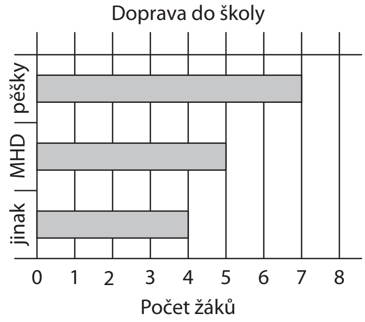
žák	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
pěšky	/			/		/	/			/	/	/				
MHD		/	/						/				/	/		
jinak					/			/							/	/



ANO – NE



ANO – NE

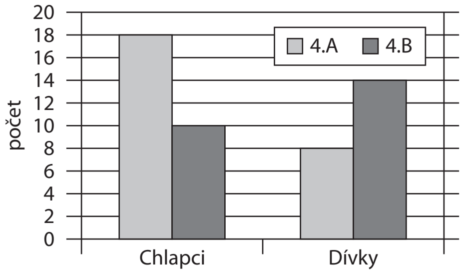


ANO – NE

2. **Ve třídách 4.A a 4.B je dohromady 50 žáků.**

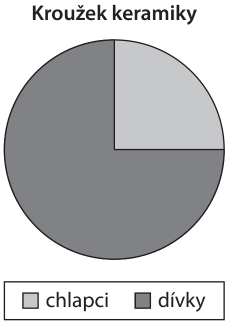
   a) Ve které z nich je jich více? ______________

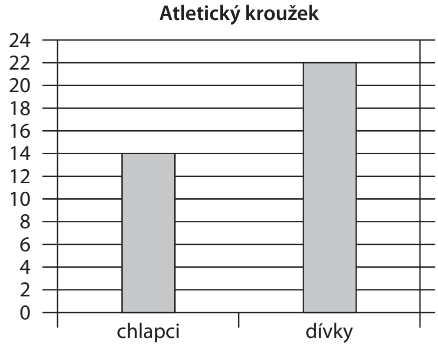
   b) O kolik? ______________



3. **Do keramického kroužku chodí 36 žáků. Stejný počet chodí na atletiku. Zjisti z grafů, o kolik dívek více chodí na keramiku než na atletiku.**

   ____





✂ -- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ -- ✂

Komentář:
Při řešení úloh musí žáci uplatnit znalost čtení a porovnání tabulkového záznamu, sloupcových a kruhových grafů.V úloze třetí navíc vyčíslit část celku vyjádřenou zlomkem. Zatímco počet dívek chodících na atletiku lze přímo přečíst z grafu, počet dívek chodících na keramiku je nutno vypočítat.

Výsledky:

1. [TIMSS M64, (M04-11)] všechny tři grafy zobrazují hodnoty z tabulky.

2. a) ve 4.A; b) o 2 žáky;

3. [TIMSS M57, (M04-13)] o 5 dívek více.