

## 3 PRÁCE S DATY

### 3.1 ČTENÍ A INTERPRETACE DAT

#### 3.1.1 TŘÍDĚNÍ A EVIDENCE

1. Který symbol se vyskytuje nejčastěji? Zakroužkuj správnou odpověď.

♥ ● ✦ ♥ ○ ✦ ♥ ● ✦ ♥ ○ ✦ ♥ ● ✦ ♥ ○ ✦ ♥ ● ✦ ♥ ○ ✦ ♥ ● ✦ ♥ ○ ✦ ♥ ●

- A) ♥ a ○                      B) ✦                      C) ♥ a ●                      D) ●

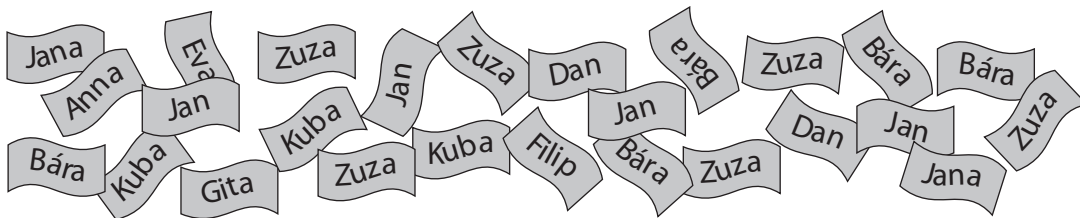
2. Jarka si hrála na obchod a po stole rozložila 2 jablka, čokoládu, 3 panenky, pět banánů, želvu, 2 knoflíky a pomeranč. Kolik kusů ovoce má ve své „prodejně“?

Jarka má ve své prodejně \_\_\_\_\_ kusů ovoce.

3. Jitka bydlí jenom s maminkou a babičkou. Ale má ještě fenku Adinu, dva papoušky, želvu a deset rybiček. Když přijde na návštěvu teta Klára se svými dvěma syny a kočkou Bělou, je u nich hodně veselo. Kolik mají všichni dohromady nohou?

- A) 26                      B) 24                      C) 38                      D) 28

4. Ve 4.B probíhala recitační soutěž. Každý napsal na lísteček jméno žáka, jehož přednes se mu nejvíce líbil. a) Kolik kdo získal hlasů? Doplň tabulku. b) Kdo vyhrál? Vybarvi červeně.



žák	Anna	Jan	Míša	Eva	Gita	Jana	Dana	Zuzana	Kuba	Bára	Filip	Dan	Miloš
hlasů													

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

#### Komentář:

Úlohy mohou za pomoci učitele (přečtení) vyřešit již žáci na konci první třídy. V první úloze mohou žáci využít zkušenosti nabyté při řešení pracovního listu 1.4.2. Úlohy nabývají na obtížnosti. Zatímco v úloze druhé žáci evidují pouze objekty, v úloze třetí již vlastnosti objektů. Ve čtvrté úloze musí zvolit vhodnou formu evidence a údaje přenést do tabulky. Přestože se úlohy jeví jednoduché, žákům při testování činily velké problémy.

#### Výsledky:

- C).
- 8 ks.
- D).
- [TIMSS M59, (M01-10)] a) Hlasy postupně: 1, 4, 0, 1, 1, 2, 0, 6, 3, 5, 1, 2, 0; b) vyhrála Zuzana.