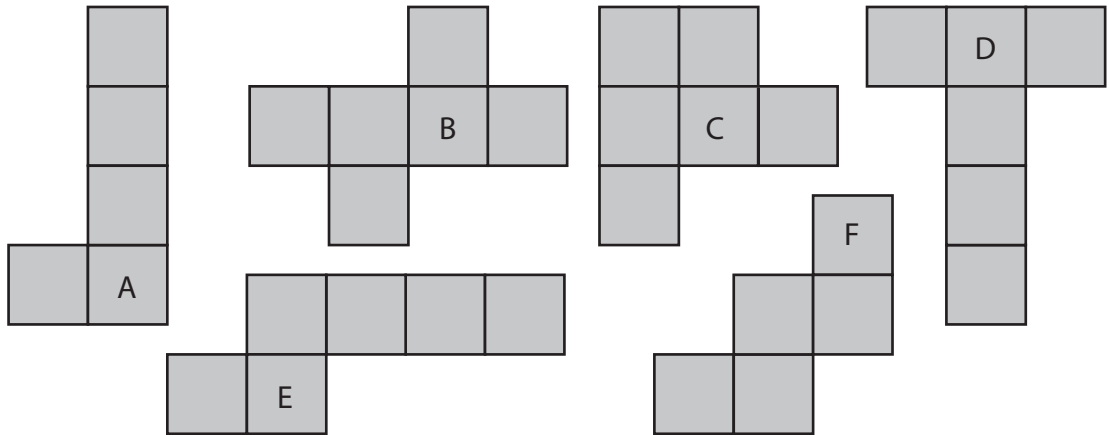


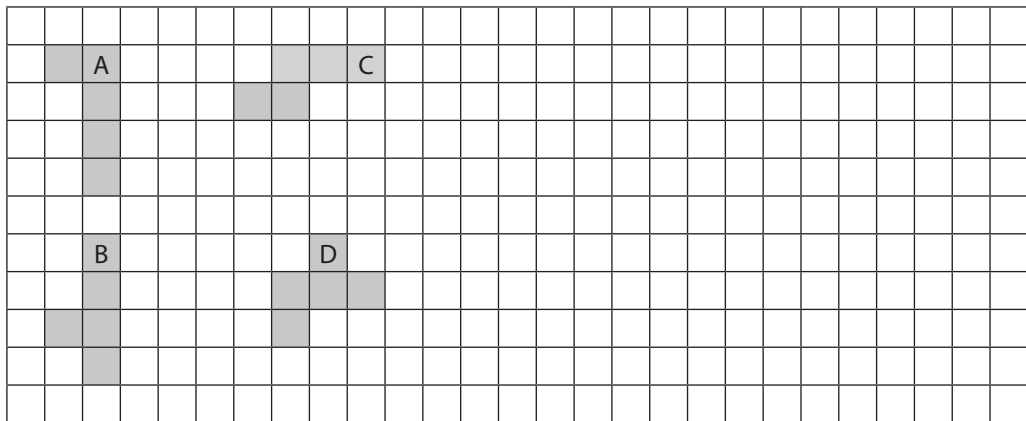
2.3 3D GEOMETRIE

2.3.1 SÍTĚ KRYCHLE

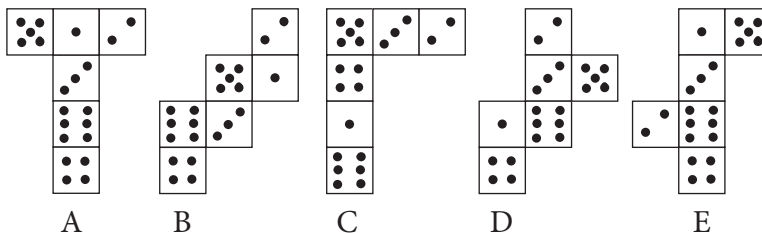
1. Vystříhni šedý útvar a zkus z něj složit krychli. U kterých útvarů se ti to podařilo?



2. Vybarvi (připoj) jeden čtverec tak, aby vznikla síť krychle. Hledej více řešení. Zakresli je.



3. Na hrací kostce je vždy součet ok na protilehlých stěnách 7. Vybarvi červeně obrázek, na kterém je síť hrací kostky.



✕ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✕

Komentář:

U úloh tohoto typu je pro žáky na 1. stupni důležitá především manipulace sama. Skutečnost, že žáci díky manipulaci dostávají rovinu do prostoru a prostor opět do roviny, má silný význam pro rozvoj jejich prostorové představivosti. V úloze 1 se žáci manipulativně seznamují se sítěmi krychle. Ve druhé úloze již sami tvoří síť a evidují je. Ve třetí úloze musí identifikovat síť a navíc rozhodnout, zda splňuje další podmínku.

Výsledky:

1. B, D. 2. Ve všech případech existují čtyři řešení.

3. Sítěmi hrací kostky jsou pouze síť A a E. V případě B $2 + 3 = 5$ a $5 + 4 = 9$. V případě C se nejedná o síť krychle. V případě D $6 + 2 = 8$ a $5 + 1 = 6$.