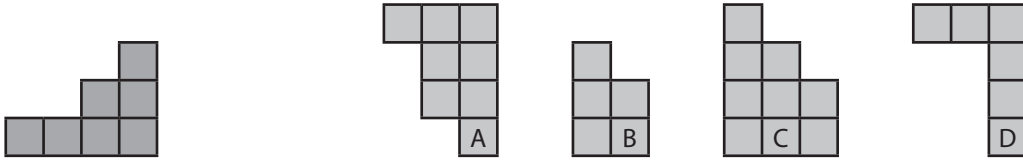
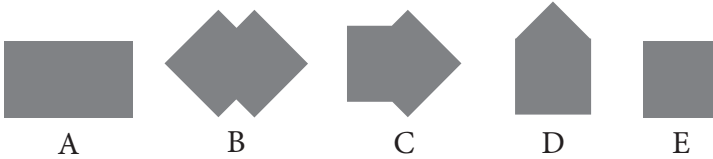


2.2.3 PŘEMĚNA TVARŮ VE 2D

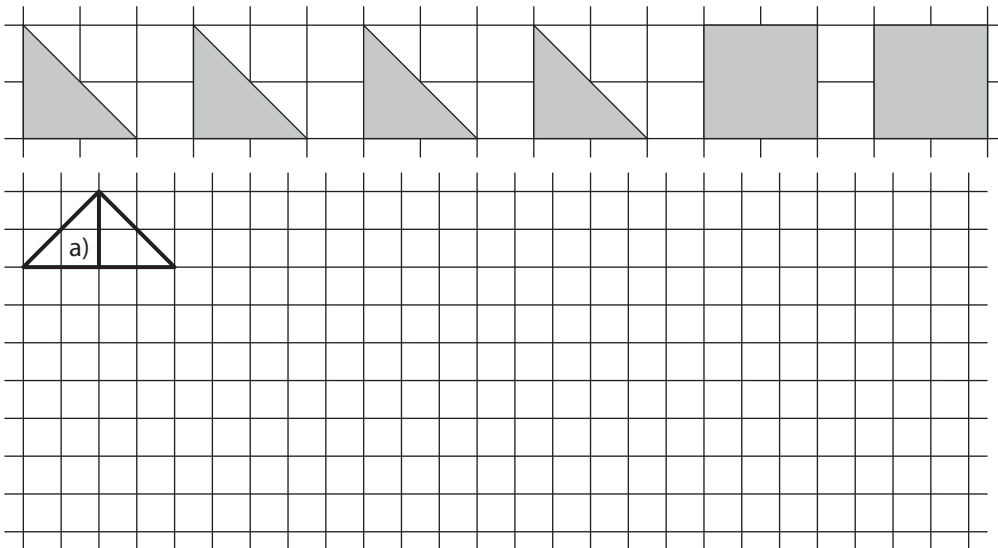
1. Který z dílů stavebnice musíš přiložit k dílu vlevo, aby vznikl čtverec? Díly můžeš otáčet.



2. Jana pokládala vedle sebe nebo přes sebe dva shodné čtverce. Který z obrazců nemohla vytvořit? Označ jej.



3. Máš díly uvedené na obrázku (můžeš je vystříhnout). Polož je vedle sebe tak, aby vznikl nový obrazec. Ten zakresli do čtvercové sítě a označ písmenem zadání.
Ze dvou dílů vytvoř: a) trojúhelník; b) čtverec; c) obdélník; d) kosodélník (rovnoběžník).
Ze tří dílů vytvoř: e) obdélník; f) trojúhelník; g) lichoběžník; h) kosodélník (rovnoběžník).
Ze čtyř dílů vytvoř: i) obdélník; j) trojúhelník; k) lichoběžník; l) kosodélník (rovnoběžník).
Ze všech dílů: m) trojúhelník; n) čtverec; o) lichoběžník; p) pětiúhelník; r) šestiúhelník.



✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

Komentář:

Při řešení úlohy 3 musí žáci prokázat pochopení textu a návodného obrázku, schopnost vybrat vhodné útvary a řešení zaznamenat zakreslením do čtvercové sítě. Úloha dále ověřuje, zda žáci správně chápou geometrické pojmy.

Výsledky:

1. C). 2. D). 3. [TIMSS M42 (M02-08)] viz obrázek.

