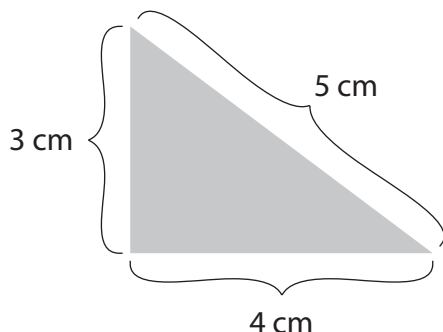


2.1.3 OBVOD – ROZMĚRY

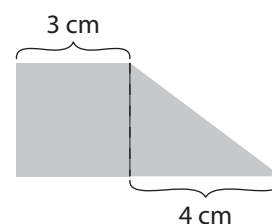
1. Červenou čarou přesně obtáhni útvar na obrázku. Jak je dlouhá červená čára? Jaký je obvod útvaru?

Trojúhelník: čára měří _____ cm; obvod je _____ cm.

Čtverec: čára měří _____ cm; obvod je _____ cm.

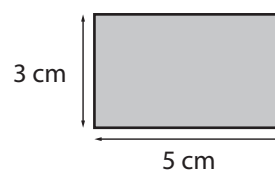


2. Urči obvod lichoběžníku, který je složen z útvarů v úloze 1. Obvod lichoběžníku je _____ cm.



3. Jaký obvod má obdélník na obrázku?

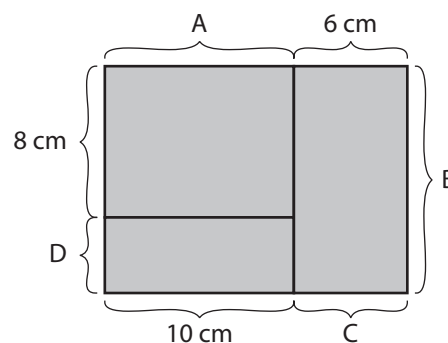
A) 5 cm B) 15 cm C) 16 cm D) 8 cm



4. Urči zbývající délky, když víš, že obvod čtyřúhelníku je 56 cm.

A = _____ cm B = _____ cm

C = _____ cm D = _____ cm



5. Obvod prvního čtverce je 24 cm. Jaký je obvod druhého čtverce, když jeho strana má dvakrát větší délku než strana prvního čtverce?

A) 96 cm

B) 24 cm

C) 6 cm

D) 48 cm

✕ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✕

Komentář:

Podle výsledků testování žáci nemají dostatečně upevněnou představu pojmu obvod. K tomuto vede úloha 1. Úloha 2 navazuje na první úlohu. Žáci již obvod nemohou ověřit měřením, musí se řídit pouze rozměry. Ti, kdo na otázku odpoví 24 cm, nemají o pojmu obvod útvaru jasnou představu. Úloha 3 je kontrolní, zjišťuje, zda žáci nezaměňují pojem obvod s pojmem délka (a), obsah (b), případně součet daných čísel (d). Úloha 5 je náročná v tom, že není doprovázena obrázkem. Žáci musí nejprve z obvodu určit délku strany prvního čtverce, tuto zdvojnásobit a opět vypočítat obvod.

Výsledky:

1. Vše 12 cm. 2. 18 cm. 3. [TIMSS M41 (M02-07)] C). 4. A = 10 cm; B = 12 cm; C = 6 cm; D = 4 cm. 5. D).