

1.3.2 TŘETINA A ŠESTINA

1. Měl jsem 30 Kč. Za polovinu jsem koupil dárek mamince a za třetinu babičce.

Dárek pro babičku stál _____ Kč. Zůstalo mi _____ Kč.

2. Plný sud váží 90 kg. Prázdný sud váží jen šestinu této váhy.

Obsah sudu váží _____ kg

3. Co je víc – šestina z 90 Kč, nebo čtvrtina ze 64 Kč?

_____ O kolik? _____

4. Šestinu našeho chovu psů tvoří 12 pudlů. Celkem máme:

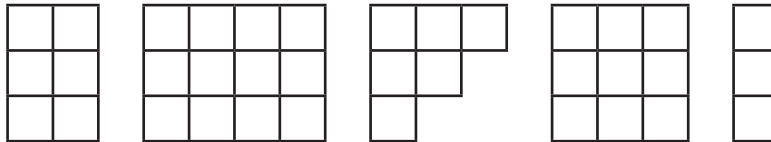
A) 72 psů

B) 18 psů

C) 60 psů

D) 2 psy

5. Třetinu každého útvaru vybarvi modře a jeho šestinu červeně.



Jaká část každého útvaru zůstala bílá?

6. Šestina hodiny je A) 6 minut B) 36 minut C) 60 minut D) 10 minut.

7. Část tyče je natřená na modro a zbytek na bílo. Doplň scházející údaje do tabulky.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
Délka tyče v cm	24	20	30								
Modrá část	$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$				$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$
Délka modré části v cm		10		12	12	6	6	6			
Délka bílé části v cm			20			12	18	30	50	27	50

Doporučujeme rozdělit tuto úlohu na tři části. Zlomky do úlohy pro žáky nutno psát slovy.

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

Komentář:

Žák, který modře barví část druhého obrazce úlohy 5., řeší modifikovanou úlohu [TIMSS M21, (M02-04)]. Cvičení 7 naznačuje, jak může učitel sám vyrobit poměrně rychle pro žáky větší počet diferenciovaných úloh. Lehkých, jakými jsou případy *a*, *b*, *c*, *i* náročných, jako *i*, *j*, *k*.

Výsledky:

1. Dárek pro babičku stál 10 Kč, zůstalo mi 5 Kč. 2. Obsah sudu je 75 kg. 3. $\frac{1}{4}$ ze 64 Kč je o 1 Kč víc než $\frac{1}{6}$ z 90 Kč.
4. A. 5. Bílá zůstala polovina útvaru. 6. D.

7.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
Délka tyče v cm	24	20	30	36	48	18	24	36	75	36	60
Modrá část	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$
Délka modré části v cm	12	10	10	12	12	6	6	6	25	9	10
Délka bílé části v cm	12	10	20	24	36	12	18	30	50	27	50