


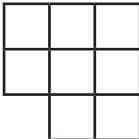




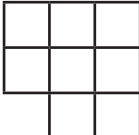



## 1.3 ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA

### 1.3.1 POLOVINA A ČTVRTINA

1. Vybarvi polovinu:  $\square\square\square\square\square$ . Vybarvi čtvrtinu  $\circ\circ\circ\circ$ .
2. Mám 10 míčů:  $\circ\circ\circ\circ\circ\circ\circ\circ\circ\circ$ . Polovina z nich je modrých. Zbytek jsou zelené míče. Modrých míčů je \_\_\_\_ .
3. Polovina žáků naší třídy jsou hoši. Je jich 10. Ve třídě je celkem \_\_\_\_ dětí.
4. Polovina žáků naší třídy jsou hoši. Dívek je 8. V naší třídě je celkem \_\_\_\_ dětí.
5. Vybarvi polovinu každého útvaru.
  - a) 
  - b) 
  - c) 
  - d) 
  - e) 
6. Měl jsem 20 Kč. Utratil jsem čtvrtinu. Zůstalo mi \_\_\_\_ Kč.
7. Mám jen čtvrtinu peněz, co má moje sestra. Mám 3 Kč. Sestra má \_\_\_\_ Kč.
8. Měli jsme lentilky. Eva z nich snědla čtvrtinu. Také Mirka snědla čtvrtinu. Zůstalo 8 lentilek.  
Všech lentilek bylo \_\_\_\_ . Eva snědla \_\_\_\_ lentilek. Mirka snědla \_\_\_\_ lentilek.
9. Vybarvi čtvrtinu každého útvaru.
  - a) 
  - b) 
  - c) 
  - d) 
  - e) 

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

#### Komentář:

Zde i na následující straně zapisujeme zlomky slovy, protože tak je žák zná. Číselný zápis je až na straně 1.3.3. Bude uvedeno propojení na úlohy TIMSS.

#### Výsledky:

1. Vybarvi  $\square\square\square$  a  $\circ$ .
2. Modrých je 5.
3. Třída má 20 žáků.
4. Třída má 16 žáků.
6. Zůstalo mi 15 Kč.
7. Sestra má 12 Kč.
8. Bylo 16 lentilek, Eva snědla 4 a Mirka též 4.
9. Vybarvíme a)  $1\square$ ; b) půl  $\square$ ; c) 1 a půl  $\square$ ; d)  $2\square$ ; e) čtverec rozdělíme na 4 stejné díly buď úhlopříčkami, nebo svislou a vodorovnou úsečkou; jednu z těchto částí vybarvíme.