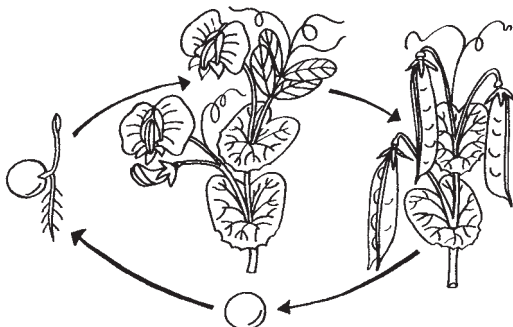


- 6.4.3 Schéma znázorňuje životní cyklus hrachu. Popiš cyklus podle obrázku.



✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

Správná odpověď: klíčení hrachu, kvetoucí hrách, hrách s plodem (luskem), semeno hrachu

Neúplná odpověď: klíček, sazenice místo klíčící hrách atd.; použije výraz kulička hrachu místo semeno

Chybná odpověď: zamění plod hrachu a semeno, označí semeno jako plod

Komentář: Úloha je založena na pozorování životního cyklu hrachu a na znalosti pojmů, které části cyklu označují. Vzhledem k tomu, že schéma tvoří obrázky vývoje rostliny, žák může jednotlivá stadia odvodit. K chybnému popisu může dojít v případě obrázku hrachu s luskem, žák může chybně zaměnit pojem lusk (tedy plod) se semenem, které je běžně nazývané hrách.

6.5 VZTAHY SE ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍM

- 6.5.1 Vyber a zakroužkuj ptáka, který se bude nejlépe pohybovat ve vodě.

A)



havran

B)



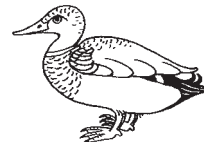
holub

C)



káně

D)



kachna

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

Správná odpověď: D)

Komentář: Pro správné zodpovězení otázky žák musí přemýšlet nad stavbou těla vybraných ptáků, nad způsobem jejich pohybu a nad stanovištěm, ve kterém pták žije.

- 6.5.2 Ptáci jsou přizpůsobeni k pohybu ve vzduchu. Vyber tvrzení, které nesouvisí s přizpůsobením ptáků pro let:

A) Ocasní peří slouží při letu jako kormidlo.

B) Mají zobák.

C) Přední končetiny jsou přeměněny v křídla.

D) Jejich kosti jsou lehké, obsahují hodně vzduchu.

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

Správná odpověď: B)

Komentář: Otázka je náročnější tím, že žák hledá odpověď, která s adaptací pro let nesouvisí.