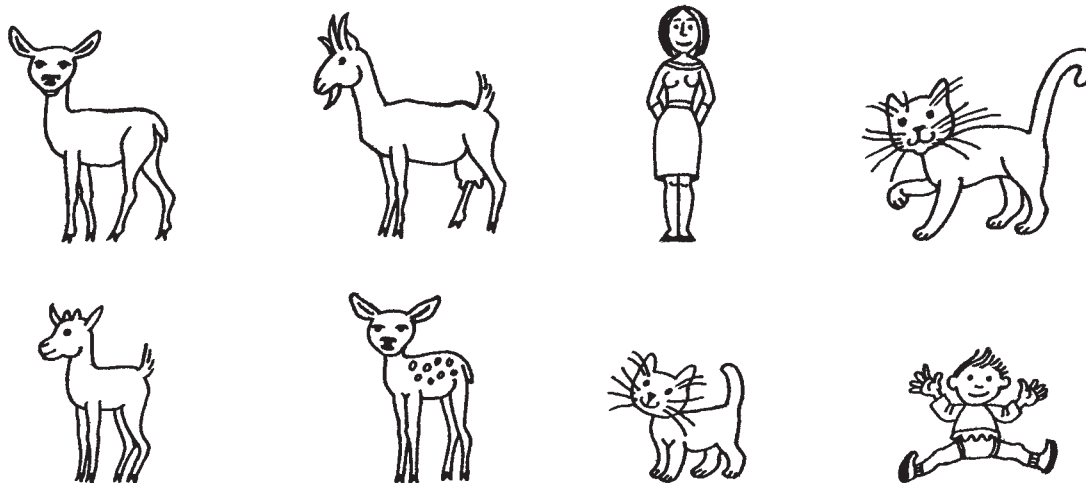


6.4 ŽIVOTNÍ CYKLY, ROZMNOŽOVÁNÍ A DĚDIČNOST

- 6.4.1 a) Na obrázcích jsou nakreslena mláďata savců a jejich rodiče. Spoj čarou mláďata v dolní řadě s rodiči v horní řadě.



- b) Proč se mláďata podobají svým rodičům? Napiš odůvodnění.

.....

.....

✕ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✕

Správná odpověď: a) kůzle – koza, srnče – srna, kotě – kočka, dítě – žena; b) Odůvodnění: Dědičnost, nebo jakýkoli komentář obsahující pojmy odvozené od slova dědičnost – podoba je zděděná po rodičích, podoba je získaná od rodičů.
Komentář: První část úkolu žákům nečiní problémy. Ve druhé části úkolu má žák prokázat základní znalosti o dědičnosti (a zda tento termín dovede použít). Žáci na prvním stupni překvapivě uvádějí v odpovědích také slovo „geny“, např. „mají stejné geny“, „rodiče jim předali geny“, což jsou rovněž správné odpovědi.

- 6.4.2 Na obrázku je strom v různých ročních obdobích. Očísluj obrázky ročního cyklu stromu od jara (číslo 1) do zimy (číslo 4). Popiš, co se v každém období odehrává v životě stromu.



.....

.....

✕ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✕

Správná odpověď: jaro (1) – květ, léto (2) – plod, podzim (3) – padající listí, zima (4) – holé větve
Komentář: Žák zvládne úlohu jen na základě jednoduchých fenologických pozorování stromů v jednotlivých vegetačních fázích. Střídání ročního období a život rostlin a živočichů v jednotlivých ročních obdobích tvoří rozsáhlou část prvkou i přírodovědy ve čtvrtém ročníku.