

1.4	Škola je vstřícné a bezpečné místo pro studenty i pedagogy	55
1.5	Škola spolupracuje s vnějšími partnery	56
2	Pedagogické vedení školy	56
2.1	Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření	56
2.2	Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, studenty i vzájemné vztahy mezi pedagogy a studenty a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.....	56
2.3	Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy.....	57
2.4	Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.....	57
2.5	Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj	57
3	Kvalita pedagogického sboru.....	58
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	58
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci se studenty a kolegy vstřícný, respektující přístup	58
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu ...	58
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti	58
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji	59
4	Výuka	59
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a s potřebami studentů a jejich budoucího uplatnění; obsah studia spojuje produktivně teoretické základy s profesní praxí pomocí problémově a projektově zaměřeného učení	59
4.2	Pedagogové využívají vhodné spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů profesního odborného vzdělání	60
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého studenta a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby studentů	60
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj studentů.....	60
5	Vzdělávací výsledky studentů.....	61
5.1	Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého studenta ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními	61
5.2	Výsledky vzdělávání studentů odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů	61
5.3	Studenti školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.....	61