

3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup	48
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu ...	49
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti	49
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji	49
4	Výuka	49
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků	49
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	50
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.....	50
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků	50
5	Vzdělávací výsledky žáků.....	51
5.1	Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními	51
5.2	Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů	51
5.3	Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.....	51
5.4	Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.....	52
6	Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)	52
6.1	Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby	52
6.2	Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření	52
6.3	Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.....	53
	Charakteristika prostředí, v němž škola pracuje	53

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace pro vyšší odborné vzdělávání

1	Koncepce a rámec školy	54
1.1	Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují	54
1.2	Škola má akreditovaný vzdělávací program, který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s dokumentovanými potřebami pracovního trhu a s trendy profesí; jeho cíle jsou srozumitelné pro studenty, pedagogy i relevantní aktéry.....	55
1.3	Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících zabezpečení kvality a konstruktivní komunikaci všech aktérů a jejich participaci na chodu školy	55