

1.2	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.....	37
1.3	Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy.....	37
1.4	Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy	37
1.5	Škola spolupracuje s vnějšími partnery.....	37
2	Pedagogické vedení školy.....	38
2.1	Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.....	38
2.2	Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.....	38
2.3	Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy.....	38
2.4	Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.....	39
2.5	Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj	39
3	Kvalita pedagogického sboru.....	39
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	39
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup.....	39
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu ...	40
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti	40
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji	40
4	Výuka.....	40
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků	40
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	41
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.....	41
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků	41
5	Vzdělávací výsledky žáků.....	42
5.1	Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.....	42
5.2	Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů	42