

Charakteristika prostředí, v němž středisko pracuje ..... 99

**Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace pro diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy, dětské domovy se školou a střediska výchovné péče (dále jen „zařízení“) ..... 100**

- 1 Koncepce a rámec zařízení ..... 100
  - 1.1 Zařízení má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují ..... 100
  - 1.2 Zařízení má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje zařízení; jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče ..... 101
  - 1.3 Zařízení funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu zařízení ..... 101
  - 1.4 Zařízení je vstřícné a bezpečné místo pro děti, jejich rodiče i pedagogy ..... 101
  - 1.5 Zařízení spolupracuje s vnějšími partnery ..... 101
- 2 Pedagogické vedení zařízení ..... 102
  - 2.1 Vedení zařízení aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci zařízení a přijímá účinná opatření ..... 102
  - 2.2 Vedení zařízení aktivně vytváří zdravé klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, dětmi i vzájemné vztahy mezi pedagogy, dětmi i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů ..... 102
  - 2.3 Vedení zařízení usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími zařízeními a účinně podporuje začínající pedagogy ..... 102
  - 2.4 Vedení zařízení usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání ..... 103
  - 2.5 Vedení zařízení klade důraz na vlastní profesní rozvoj ..... 103
- 3 Kvalita pedagogického sboru ..... 103
  - 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně ..... 103
  - 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s dětmi, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup ..... 104
  - 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu ..... 104
  - 3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti ..... 104
  - 3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji ..... 104
- 4 Výchova a vzdělávání ..... 105
  - 4.1 Pedagogové systematicky promyšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech zařízení a potřebami dětí ..... 105
  - 4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů ..... 105
  - 4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby dětí ..... 105
  - 4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj dětí ..... 106

*Znění kritérií schváleno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy po projednání ve 27. poradě vedení dne 11. 7. 2017.*