

4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	87
4.3	Pedagogové systematicky sledují výchovný a vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků	87
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků	88
5	Vzdělávací výsledky žáků.....	88
5.1	Domov mládeže soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech výchovných a vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními	88
5.2	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů	88
5.3	Žáci jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty	89
6	Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)	89
6.1	Domov mládeže vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby	89
6.2	Domov mládeže poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.....	89
6.3	Domov mládeže věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.....	90
	Charakteristika prostředí, v němž domov mládeže pracuje	90
	Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace pro střediska volného času (dále jen „střediska“)	91
1	Koncepce a rámec střediska volného času	91
1.1	Středisko má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují	91
1.2	Středisko má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje střediska; jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.....	92
1.3	Středisko funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu střediska	92
1.4	Středisko je vstřícné a bezpečné místo pro účastníky, jejich rodiče i pedagogy	92
1.5	Středisko spolupracuje s vnějšími partnery.....	92
2	Pedagogické vedení střediska	93
2.1	Vedení střediska aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci střediska a přijímá účinná opatření.....	93
2.2	Vedení střediska aktivně vytváří zdravé klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, účastníky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, účastníky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů	93
2.3	Vedení střediska usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro zájmové vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho	