

6.3	Školní družina věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.....	80
	Charakteristika prostředí, v němž školní družina pracuje .....	81
	<b>Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace pro domovy mládeže, domovy mládeže se školou a internáty (dále jen „domovy mládeže“).</b> .....	<b>82</b>
1	Koncepce a rámec domova mládeže .....	82
1.1	Domov mládeže má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.....	82
1.2	Domov mládeže má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje domova mládeže; jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery ....	83
1.3	Domov mládeže funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu domova mládeže.....	83
1.4	Domov mládeže je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy .....	83
1.5	Domov mládeže spolupracuje s vnějšími partnery.....	83
2	Pedagogické vedení domova mládeže .....	84
2.1	Vedení domova mládeže aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci domova mládeže a přijímá účinná opatření.....	84
2.2	Vedení domova mládeže aktivně vytváří zdravé klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů .....	84
2.3	Vedení domova mládeže usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro výchovu a vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími domovy mládeže a účinně podporuje začínající pedagogy.....	85
2.4	Vedení domova mládeže usiluje o optimální prostorové a materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání .....	85
2.5	Vedení domova mládeže klade důraz na vlastní profesní rozvoj .....	85
3	Kvalita pedagogického sboru.....	85
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	85
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup .....	86
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu ...	86
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti .....	86
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji .....	86
4	Výchova a vzdělávání .....	87
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech domova mládeže a potřebami žáků .....	87