

1.4	Školní družina je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy .....	74
1.5	Školní družina spolupracuje s vnějšími partnery .....	74
2	Pedagogické vedení školní družiny .....	75
2.1	Vedení školní družiny aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školní družiny a přijímá účinná opatření.....	75
2.2	Vedení školní družiny aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky, jejich rodiči i o vzájemnou spolupráci všech aktérů .....	75
2.3	Vedení školní družiny usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy .....	76
2.4	Vedení školní družiny usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.....	76
2.5	Vedení školní družiny klade důraz na vlastní profesní rozvoj .....	76
3	Kvalita pedagogického sboru.....	76
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně .....	76
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup .....	77
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu ...	77
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti .....	77
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji .....	77
4	Zájmové vzdělávání .....	78
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školní družiny a potřebami žáků .....	78
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	78
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků .....	78
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků .....	79
5	Vzdělávací výsledky žáků.....	79
5.1	Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů .....	79
5.2	Žáci jsou ve školní družině motivovaní k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty .....	79
6	Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti) .....	80
6.1	Školní družina vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby .....	80
6.2	Školní družina poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření	80