

1.2 Zařízení má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje zařízení; jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče

Popis kritéria

ŠVP a roční plán výchovně vzdělávací činnosti jsou v souladu se všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. Jsou přehledné a srozumitelné pro pedagogy i pro rodiče. Pedagogové se s ŠVP a ročním plánem výchovně vzdělávací činnosti plně identifikují, aktivně s nimi pracují a podílejí se na jejich úpravách. ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb zařízení.

1.3 Zařízení funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu zařízení

Popis kritéria

Zařízení má jasně nastavená efektivní pravidla a mechanismy k organizování vlastní činnosti zařízení (vnitřní řád a další vnitřní předpisy), a to v souladu s právními předpisy a koncepcí a strategií rozvoje zařízení. Pedagogové, rodiče i zřizovatel mají k těmto pravidlům a nastaveným mechanismům vhodnou formou přístup. Komunikace o pravidlech s pedagogy a hlavními aktéry vně zařízení je konstruktivní, aktivní a systematická, zařízení pravidelně a aktivně vytváří prostor pro to, aby byli zapojeni do tvorby a racionalizace. Zařízení má jasně nastavený mechanismus přenosu podnětů a jejich projednávání, pedagogům, dětem a rodičům je znám.

1.4 Zařízení je vstřícné a bezpečné místo pro děti, jejich rodiče i pedagogy

Popis kritéria

Zařízení aktivně vytváří dětem, zaměstnancům i ostatním osobám oprávněným k pohybu v prostorách zařízení reálné fyzické i psychické bezpečí, a to nejen dodržováním právních předpisů, ale také zohledněním konkrétních podmínek a prostředí zařízení. Zařízení má zpracovaný funkční systém úrazové prevence, včetně pravidelné osvěty mezi dětmi. Zařízení má jasná opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Zařízení uplatňuje takové postupy k zajištění bezpečnosti dětí, které v co největší možné míře zachovávají soukromí dítěte, jeho svobodný a samostatný pohyb, o těchto věcech s dětmi diskutují. Pokud užívá zařízení k zajištění ochrany stavebně technické prvky, resp. audiovizuální systémy, má specifikována pravidla jejich použití, s nimiž jsou seznámeny děti i zaměstnanci. Vyhledává případné signály všech forem rizikového chování, má jasná pravidla postupu v případě rizikového chování a bez zbytečného odkladu je efektivně uplatňuje. Zařízení systematicky vytváří podmínky pro psychohygienu dětí i pedagogů, zdravý životní styl a další případné formy podpory příjemného a zdravého prostředí v zařízení.

1.5 Zařízení spolupracuje s vnějšími partnery

Popis kritéria

Zařízení podporuje sounáležitost s obcí, příp. regionem, kde sídlí. Účinně spolupracuje se zřizovatelem. Aktivně využívá cíleně zaměřený program spolupráce s dalšími důležitými partnery. Zařízení v rámci reálných možností aktivně spolupracuje s relevantními partnery s cílem naplňování ŠVP a zajištění rozvoje praktických dovedností dětí (např. další zařízení v ČR či zahraničí, pracoviště pedagogického vzdělávání), vstupuje do výměnných programů nebo společných projektů a efektivně využívá výsledky spolupráce ke zkvalitňování činnosti