

| | | |
|-----|--|-----------|
| 3 | Kvalita pedagogického sboru | 60 |
| 3.1 | Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně | 60 |
| 3.2 | Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci se studenty a kolegy vstřícný, respektující přístup | 60 |
| 3.3 | Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu | 60 |
| 3.4 | Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti | 60 |
| 3.5 | Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji | 61 |
| 4 | Výuka | 61 |
| 4.1 | Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a s potřebami studentů a jejich budoucího uplatnění; obsah studia spojuje produktivně teoretické základy s profesní praxí pomocí problémově a projektově zaměřeného učení | 61 |
| 4.2 | Pedagogové využívají vhodné spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů profesního odborného vzdělání | 62 |
| 4.3 | Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého studenta a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby studentů | 62 |
| 4.4 | Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj studentů | 62 |
| 5 | Vzdělávací výsledky studentů | 63 |
| 5.1 | Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého studenta ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními | 63 |
| 5.2 | Výsledky vzdělávání studentů odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů | 63 |
| 5.3 | Studenti školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty | 63 |
| 5.4 | Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost studentů v průběhu, při ukončování studia a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání | 64 |
| 6 | Podpora studentům při vzdělávání (rovné příležitosti) | 64 |
| 6.1 | Škola vytváří každému studentovi rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status | 64 |
| 6.2 | Škola poskytuje účinnou podporu všem studentům s potřebou podpůrných opatření | 64 |
| 6.3 | Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji studentů a dbá na to, aby žádný student nebyl vyčleňován z kolektivu studijní skupiny | 65 |
| | Charakteristika prostředí, v němž škola pracuje | 66 |