

1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy	47
1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy	47
1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery	47
2 Pedagogické vedení školy	48
2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření	48
2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů	48
2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy	49
2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání	49
2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj	49
3 Kvalita pedagogického sboru	49
3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně	49
3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup	50
3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu	50
3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti	50
3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji	50
4 Výuka	51
4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků	51
4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů	51
4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků	51
4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků	52
5 Vzdělávací výsledky žáků	52
5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními	52