

3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.....	41
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	41
4	Výuka.....	41
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.....	41
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	42
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.....	42
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků.....	42
5	Vzdělávací výsledky žáků.....	43
5.1	Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.....	43
5.2	Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.....	43
5.3	Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.....	43
5.4	Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.....	44
6	Podpora žákům při vzdělávání (rovné příležitosti).....	44
6.1	Škola vytváří každému žákovi (jeho rodině) rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.....	44
6.2	Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.....	44
6.3	Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.....	44
	<b>Charakteristika prostředí, v němž škola pracuje.....</b>	<b>45</b>
	<b>Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace pro střední vzdělávání – odborné.....</b>	<b>46</b>
1	Koncepce a rámec školy.....	46
1.1	Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.....	46
1.2	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery.....	47