

a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími zařízeními a účinně podporuje začínající pedagogy	109
2.4 Vedení zařízení usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.....	109
2.5 Vedení zařízení klade důraz na vlastní profesní rozvoj	109
3 Kvalita pedagogického sboru	109
3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně	109
3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s dětmi a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup	110
3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.....	110
3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.....	110
3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	110
4 Výchova a vzdělávání	110
4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech zařízení a potřebami dětí.....	111
4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	111
4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby dětí.....	111
4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj dětí.....	111
5 Vzdělávací výsledky dětí	112
5.1 Zařízení soustavně získává informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.....	112
5.2 Výsledky vzdělávání dětí odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů	112
5.3 Děti jsou motivovány k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty	112
5.4 Zařízení sleduje a vyhodnocuje úspěšnost dětí v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání	113
6 Podpora dětí při vzdělávání (rovné příležitosti).....	113
6.1 Zařízení poskytuje účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření.....	113
6.2 Zařízení věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji dětí a dbá na to, aby žádné dítě nebylo vyčleňováno z kolektivu.....	114
Charakteristika prostředí, v němž zařízení pracuje	115