

5	Vzdělávací výsledky účastníků	102
5.1	Středisko soustavně získává informace o posunech výsledků každého účastníka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními	102
5.2	Výsledky vzdělávání účastníků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů	102
5.3	Účastníci střediska jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty	102
5.4	Středisko sleduje a vyhodnocuje úspěšnost účastníků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání	103
6	Podpora účastníků při vzdělávání (rovné příležitosti).....	103
6.1	Středisko vytváří každému účastníkovi a jeho rodině rovné příležitosti k zájmovému vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby	103
6.2	Středisko volného času poskytuje účinnou podporu všem účastníkům s potřebou podpůrných opatření	103
6.3	Středisko volného času věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji účastníků a dbá na to, aby žádný účastník nebyl vyčleňován z kolektivu	104
	Charakteristika prostředí, v němž středisko pracuje	105
	Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace pro diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy, dětské domovy se školou a střediska výchovné péče (dále jen „zařízení“)	106
1	Koncepce a rámec zařízení.....	106
1.1	Zařízení má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují	106
1.2	Zařízení má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje zařízení; jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče	107
1.3	Zařízení funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu zařízení.....	107
1.4	Zařízení je vstřícné a bezpečné místo pro děti, jejich rodiče i pedagogy	107
1.5	Zařízení spolupracuje s vnějšími partnery	107
2	Pedagogické vedení zařízení	108
2.1	Vedení zařízení aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci zařízení a přijímá účinná opatření	108
2.2	Vedení zařízení aktivně vytváří zdravé klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, dětmi i vzájemné vztahy mezi pedagogy a dětmi a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.....	108
2.3	Vedení zařízení usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga	