

1.3	Středisko funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu střediska	97
1.4	Středisko je vstřícné a bezpečné místo pro účastníky, jejich rodiče i pedagogy	97
1.5	Středisko spolupracuje s vnějšími partnery	97
2	Pedagogické vedení střediska.....	98
2.1	Vedení střediska aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci střediska a přijímá účinná opatření.....	98
2.2	Vedení střediska aktivně vytváří zdravé klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, účastníky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a účastníky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.....	98
2.3	Vedení střediska usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro zájmové vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími středisky a účinně podporuje začínající pedagogy.....	98
2.4	Vedení střediska usiluje o optimální materiální a prostorové podmínky zájmového vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.....	99
2.5	Vedení střediska klade důraz na vlastní profesní rozvoj.....	99
3	Kvalita pedagogického sboru	99
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	99
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s účastníky, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup	99
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.....	100
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.....	100
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	100
4	Zájmové vzdělávání	100
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech střediska a potřebami účastníků.....	101
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	101
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého účastníka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby účastníků	101
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj účastníků.....	101