

1.4 Školní družina je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy	78
1.5 Školní družina spolupracuje s vnějšími partnery	78
2 Pedagogické vedení školní družiny	79
2.1 Vedení školní družiny aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školní družiny a přijímá účinná opatření	79
2.2 Vedení školní družiny aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů	79
2.3 Vedení školní družiny usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy	79
2.4 Vedení školní družiny usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání	80
2.5 Vedení školní družiny klade důraz na vlastní profesní rozvoj	80
3 Kvalita pedagogického sboru	80
3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně	80
3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup	81
3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu	81
3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti	81
3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji	81
4 Zájmové vzdělávání	81
4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školní družiny a potřebami žáků	82
4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů	82
4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků	82
4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků	82
5 Vzdělávací výsledky žáků	83
5.1 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů	83
5.2 Žáci jsou ve školní družině motivováni k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty	83