

**Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace  
pro základní umělecké vzdělávání ..... 67**

1	Koncepce a rámec školy.....	67
1.1	Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.....	67
1.2	Základní umělecká škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.....	68
1.3	Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy.....	68
1.4	Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.....	68
1.5	Škola spolupracuje s vnějšími partnery.....	68
2	Pedagogické vedení školy.....	69
2.1	Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy, přijímá účinná opatření.....	69
2.2	Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich zákonnými zástupci a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.....	69
2.3	Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy.....	69
2.4	Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.....	70
2.5	Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj.....	70
2.6	Vedení školy usiluje o to, aby výuka ve všech oborech a předmětech byla vyučována kvalifikovaně – plně v souladu s odbornou kvalifikací pedagogů.....	70
3	Kvalita pedagogického sboru.....	70
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	70
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup.....	71
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.....	71
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.....	71
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	71