

		<ul style="list-style-type: none"> • PP vedou děti nebo žáky k samostatné práci a uplatňují individualizovanou výuku. • PP uplatňují při výuce pravidla stanovená školním řádem. • PP provádějí pedagogickou diagnostiku v hodnocení dětí a žáků. • PP poskytují dětem a žákům a získávají od dětí a žáků zpětnou vazbu (rozvoj sebehodnocení, osvojování vhodných strategií učení, podpora celoživotního učení). 	
9	Partnerství	<ul style="list-style-type: none"> • Škola/školské zařízení spolupracuje se zákonnými zástupci nezletilých dětí a žáků, rodiči zletilých žáků, popřípadě s osobami, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost (informovanost, zapojení v orgánech školy, komunikace se školou/školským zařízením, společné akce školy/školského zařízení a zákonných zástupců dětí a žáků). • Škola vytváří podmínky pro práci školské rady, pokud je podle školského zákona zřízena, a umožňuje jí podílet se na správě školy. • Škola podporuje vznik žákovské samosprávy a umožňuje jí podílet se na správě školy. • Škola/školské zařízení spolupracuje i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, při tvorbě a inovacích ŠVP, při zajištění DVPP, při hodnocení dosažených výsledků odborného vzdělávání, při ukončování vzdělávání a při zajištění praktického vyučování (např. zaměstnavatelé, partnerské školy, nestátní neziskové organizace, poradenská zařízení, výzkumné instituce). • Škola/školské zařízení podporuje mobilitu žáků (např. zahraniční stáže, LEONARDO, výměnné pobyty). 	<p>§ 12 Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy, § 21 Práva žáků, studentů a zákonných zástupců nezletilých žáků, § 167 a násl. Školská rada školského zákona</p> <p>Další právní východiska Příslušné RVP</p>
10	Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností dětí a žáků	<ul style="list-style-type: none"> • Školní vzdělávací strategie se zaměřují na podporu rozvoje funkčních gramotností dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP, dětí a žáků nadaných a cizinců, a to zejména čtenářské, matematické, finanční, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a schopnosti komunikace v CJ podle RVP. • Zákonní zástupci dětí a žáků a žáci jsou správně a včas informováni 	<p>§ 2 odst. 1 písm. g) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i> školského zákona</p> <p>Další právní východiska Příslušné RVP</p>